



# Plan de Travail

# H

du lundi 1<sup>er</sup> février 2010 au vendredi 5 mars 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 5 mars 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Connaître les formes affirmative et négative.



**CONJUGAISON** Savoir à quel groupe appartient un verbe.



**NUMÉRATION** Connaître les nombres pairs et impairs.



**OPÉRATIONS** Poser et calculer une addition (*de plusieurs nombres*).



**GÉOGRAPHIE** Savoir où habitent les Hommes sur Terre.



**MUSIQUE** Jouer une petite mélodie à l'ocarina.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (**w** comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

## Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.



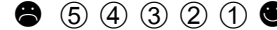
**GRAMMAIRE** ★  
mardi 2 février

Connaître les formes affirmative et négative.



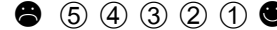
**CONJUGAISON** ★  
jeudi 4 février

Savoir à quel groupe appartient un verbe.



**NUMÉRATION** ★  
vendredi 5 février

Connaître les nombres pairs et impairs.



**OPÉRATIONS** ★  
lundi 8 février

Poser et calculer une addition (*de plusieurs nombres*).



**GÉOGRAPHIE** ★  
mardi 9 février

Savoir où habitent les Hommes sur Terre.



**MUSIQUE** ★  
jeudi 11 février

Jouer une petite mélodie à l'ocarina.



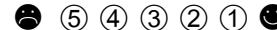
**CALCUL MENTAL**  
lundi 1<sup>er</sup> mars

Connaître le complément à 100 d'un nombre.



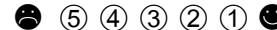
**POÉSIE**  
mardi 2 mars

Connaître F. García Lorca ou R. Desnos et un de ses poèmes.



**ANGLAIS**  
jeudi 4 mars

Connaître le vocabulaire de *A squash and a squeeze* (synthèse).



## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

1<sup>ère</sup> année

Travail du lundi 1<sup>er</sup> février au vendredi 5 mars 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

**Français**

**Anglais**

**Maths**

**Sciences**

**Histoire - Géo  
Instruction  
civique**

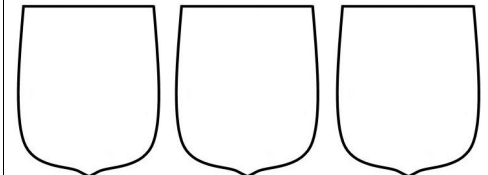
**Art;  
E.P.S.**

## Bilan "météo"

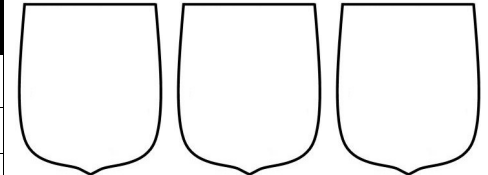
lundi 1 <sup>er</sup> février			
mardi 2 février			
jeudi 4 février			
vendredi 5 février			
lundi 8 février			
mardi 9 février			
jeudi 11 février			
vendredi 12 février			
lundi 1 <sup>er</sup> mars			
mardi 2 mars			
jeudi 4 mars			
vendredi 5 mars			

## Services rendus, points divers

Degré d'autonomie  
① → ② → ③



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

## Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					



# Plan de Travail

# H

du lundi 1<sup>er</sup> février 2010 au vendredi 5 mars 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 5 mars 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Connaître les adjectifs qualificatifs.



**CONJUGAISON** Employer à bon escient présent et futur.



**NUMÉRATION** Connaître les multiples de 5, 10, 100 et 1 000.



**OPÉRATIONS** Poser et calculer une multiplication (*par un nombre à un chiffre*).



**GÉOGRAPHIE** Connaître les reliefs de la Terre et les climats.



**MUSIQUE** Jouer une petite mélodie à l'ocarina.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

## Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.



**GRAMMAIRE** ★  
mardi 2 février

Connaître les adjectifs qualificatifs.



**CONJUGAISON** ★  
jeudi 4 février

Employer à bon escient présent et futur.



**NUMÉRATION** ★  
vendredi 5 février

Connaître les multiples de 5, 10, 100 et 1 000.



**OPÉRATIONS** ★  
lundi 8 février

Poser et calculer une multiplication (*par un nombre à un chiffre*).



**GÉOGRAPHIE** ★  
mardi 9 février

Connaître les reliefs de la Terre et les climats.



**MUSIQUE** ★  
jeudi 11 février

Jouer une petite mélodie à l'ocarina.



**CALCUL MENTAL**  
lundi 1<sup>er</sup> mars

Réaliser additions et soustractions sur les 1 000 premiers nombres.



**POÉSIE**  
mardi 2 mars

Connaître F. García Lorca ou R. Desnos et un de ses poèmes.



**ANGLAIS**  
jeudi 4 mars

Connaître le vocabulaire de *A squash and a squeeze* (synthèse).



## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

2<sup>e</sup> année

Travail du lundi 1<sup>er</sup> février au vendredi 5 mars 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

**Français**

**Anglais**

**Maths**

**Sciences**

**Histoire - Géo  
Instruction  
civique**

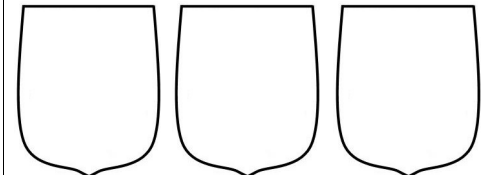
**Art;  
E.P.S.**

## Bilan "météo"

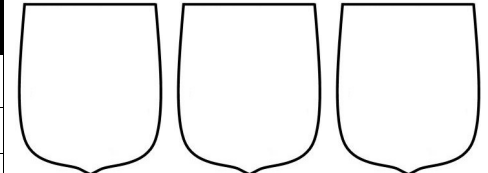
lundi 1 <sup>er</sup> février			
mardi 2 février			
jeudi 4 février			
vendredi 5 février			
lundi 8 février			
mardi 9 février			
jeudi 11 février			
vendredi 12 février			
lundi 1 <sup>er</sup> mars			
mardi 2 mars			
jeudi 4 mars			
vendredi 5 mars			

## Services rendus, points divers

Degré d'autonomie  
① → ② → ③



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

## Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					



# Plan de Travail

# H

du lundi 1<sup>er</sup> février 2010 au vendredi 5 mars 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le **vendredi 5 mars 2010** avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Connaître le groupe nominal (GN).



**CONJUGAISON** Savoir conjuguer les verbes au passé composé.



**NUMÉRATION** Connaître les fractions.



**OPÉRATIONS** Poser et calculer une multiplication (*par un nombre à un chiffre*).



**GÉOGRAPHIE** Connaître le découpage du territoire français (*départements, régions*).



**MUSIQUE** Jouer une petite mélodie à l'ocarina.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

## Ateliers

★ Compétence qui sera évaluée en fin de PdT.



**GRAMMAIRE** ★  
mardi 2 février

Connaître le groupe nominal (GN).



**CONJUGAISON** ★  
jeudi 4 février

Savoir conjuguer les verbes au passé composé.



**NUMÉRATION** ★  
vendredi 5 février

Connaître les fractions.



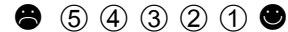
**OPÉRATIONS** ★  
lundi 8 février

Poser et calculer une multiplication (*par un nombre à un chiffre*).



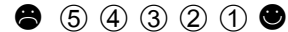
**GÉOGRAPHIE** ★  
mardi 9 février

Connaître le découpage du territoire français.



**MUSIQUE** ★  
jeudi 11 février

Jouer une petite mélodie à l'ocarina.



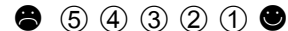
**CALCUL MENTAL**  
lundi 1<sup>er</sup> mars

Savoir diviser un nombre par 2, 5 ou 10.



**POÉSIE**  
mardi 2 mars

Connaître F. García Lorca ou R. Desnos et un de ses poèmes.



**ANGLAIS**  
jeudi 4 mars

Connaître le vocabulaire de *A squash and a squeeze* (synthèse).



## Auto-évaluation

Colorie les cercles au fur et à mesure de tes apprentissages selon le code suivant :

**VIOLET** Ce que tu sais déjà lorsque tu reçois le PdT. **BLEU** Ce que tu apprends lors des ateliers ou aides perso. **ROSE** Ce que tu apprends lors de ton travail personnel. **JAUNE** Ce que tu apprends hors de l'école.

3<sup>e</sup> année

Travail du lundi 1<sup>er</sup> février au vendredi 5 mars 2010

Indique les travaux personnels que tu as réalisés (fichiers, exercices, petits livres, exposés...)

**Français**

**Anglais**

**Maths**

**Sciences**

**Histoire - Géo  
Instruction  
civique**

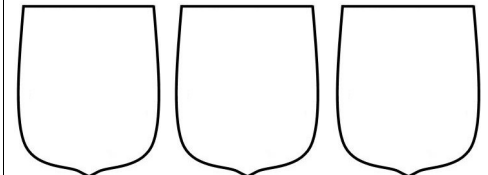
**Art;  
E.P.S.**

## Bilan "météo"

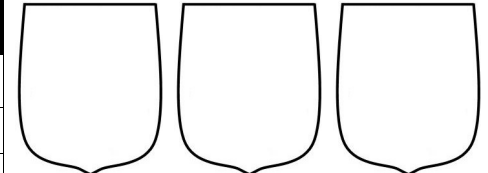
lundi 1 <sup>er</sup> février			
mardi 2 février			
jeudi 4 février			
vendredi 5 février			
lundi 8 février			
mardi 9 février			
jeudi 11 février			
vendredi 12 février			
lundi 1 <sup>er</sup> mars			
mardi 2 mars			
jeudi 4 mars			
vendredi 5 mars			

## Services rendus, points divers

Degré d'autonomie  
① → ② → ③



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

## Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					