

du lundi 7 décembre au vendredi 8 janvier 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le vendredi 8 janvier 2010 avec le Blason qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras passer l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Distinguer les noms communs et les noms propres.

Associer les différentes personnes aux terminaisons correspondantes. CONJUGAISON

CALC. MENTAL Réaliser des soustractions sur les 20 premiers nombres.

**GÉOMÉTRIE** Connaître les figures planes courantes et les polygones.

**TECHNOLOGIE** Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique.

**HISTOIRE** Connaître la Préhistoire.

### **Ateliers**

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Connaître les familles de mots.



**ORTHOGRAPHE** Savoir orthographier les sons  $[\tilde{\epsilon}]$  et [k].



**CULT. ANGLAISE** Connaître la fête de *Christmas*.



**MESURE** Comparer des longueurs.



**PROBLÈMES** Exploiter les données d'un tableau.



Savoir comment se forment les ombres et ce qui les fait changer. **SVT** 



**INSTR. CIVIQUE** Repérer les dangers présents sur les trottoirs et les éviter.



**MUSIQUE** Connaître deux sites Internet permettant d'écouter de la musique.



**HISTOIRE** Connaître la Préhistoire (suite).

Travail du lundi 7 décembre 2009 au vendredi 8 janvier 2010



Services rendus, points divers





Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

# Bilan du Plan de travail

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant tu n'es pas tenu (e) de participer à l'atelier.

+ en progrès — en baisse = stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		





du lundi 7 décembre au vendredi 8 janvier 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le vendredi 8 janvier 2010 avec le Blason qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras passer l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Connaître les déterminants.

CONJUGAISON

Conjuguer être, avoir, les verbes des 1er et 2e groupes au futur.

**CALC. MENTAL** Connaître les tables de multiplication par 2, 5 et 10.

**GÉOMÉTRIE** 

Réaliser des symétries sur quadrillage.

**TECHNOLOGIE** Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique.

**HISTOIRE** Savoir comment est né l'Islam.

### **Ateliers**

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Connaître les homonymes.



**ORTHOGRAPHE** Connaître les homonymes courants.



**CULT. ANGLAISE** Connaître la fête de *Christmas*.



**MESURE** Mesurer et calculer des distances (m, dam, hm, km).



**PROBLÈMES** Choisir la bonne opération.



Connaître la digestion. **SVT** 



**INSTR. CIVIQUE** Connaître les symboles et les enjeux européens.



**MUSIQUE** Connaître deux sites Internet permettant d'écouter de la musique.



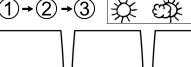
**HISTOIRE** Savoir comment est né l'Islam (suite). 2<sup>e</sup> année

Travail du lundi 7 décembre 2009 au vendredi 8 janvier 2010

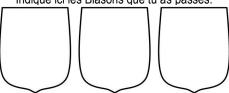


Services rendus, points divers





Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :



+ en progrès — en baisse = stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		





du lundi 7 décembre au vendredi 8 janvier 2010

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le vendredi 8 janvier 2010 avec le Blason qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras passer l'exercice en question).



**GRAMMAIRE** Connaître les adjectifs qualificatifs.

Conjuguer être, avoir, les verbes des 1er et 2e groupes au futur. CONJUGAISON

**CALC. MENTAL** Connaître les tables de multiplication jusqu'à x 10.

**GÉOMÉTRIE** Connaître les solides courants et les patrons.

**TECHNOLOGIE** Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique.

**HISTOIRE** Connaître Napoléon Bonaparte et le le Empire.

**Ateliers** 

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Connaître les différents sens d'un mot.



**ORTHOGRAPHE** Connaître les homonymes courants.



**CULT. ANGLAISE** Connaître la fête de *Christmas*.



**MESURE** Mesurer et calculer une aire (carré, rectangle).



**PROBLÈMES** Trouver des solutions à étapes.



Connaître la circulation sanguine. **SVT** 



INSTR. CIVIQUE Connaître les circonstances aggravantes et atténuantes.



**MUSIQUE** Connaître deux sites Internet permettant d'écouter de la musique.



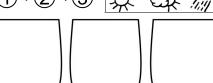
**HISTOIRE** Connaître Napoléon Bonaparte et le le Empire (suite). 3<sup>e</sup> année

Travail du lundi 7 décembre 2009 au vendredi 8 janvier 2010

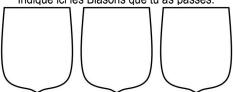


Services rendus, points divers





Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

## Bilan du Plan de travail

+ en progrès — en baisse = stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		