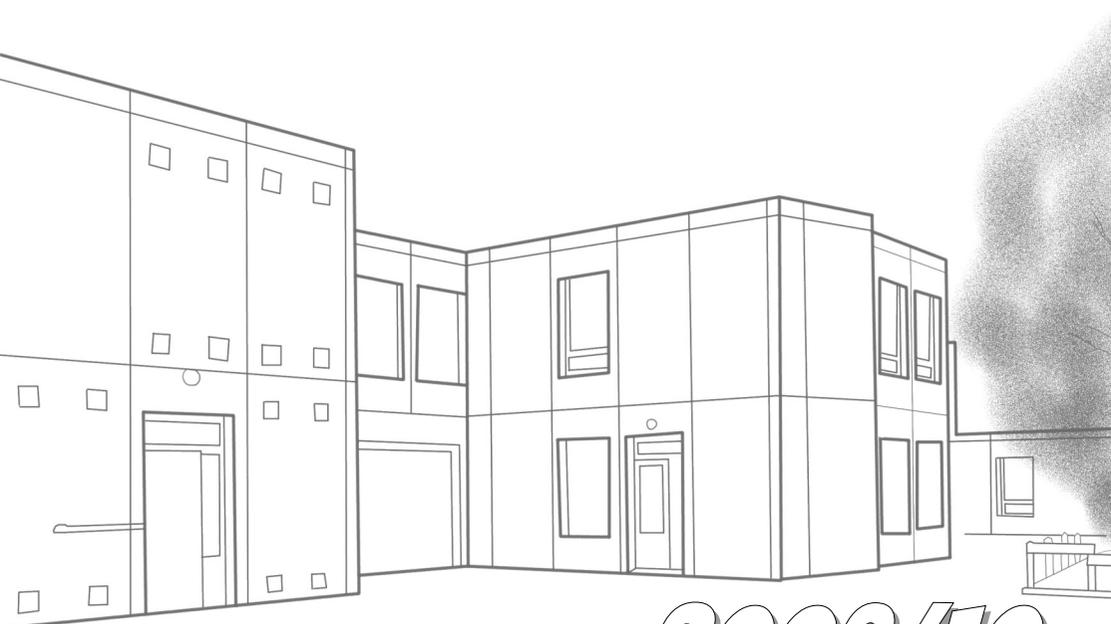


Classe de Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin

Journal de Bord

&

Plans de Travail



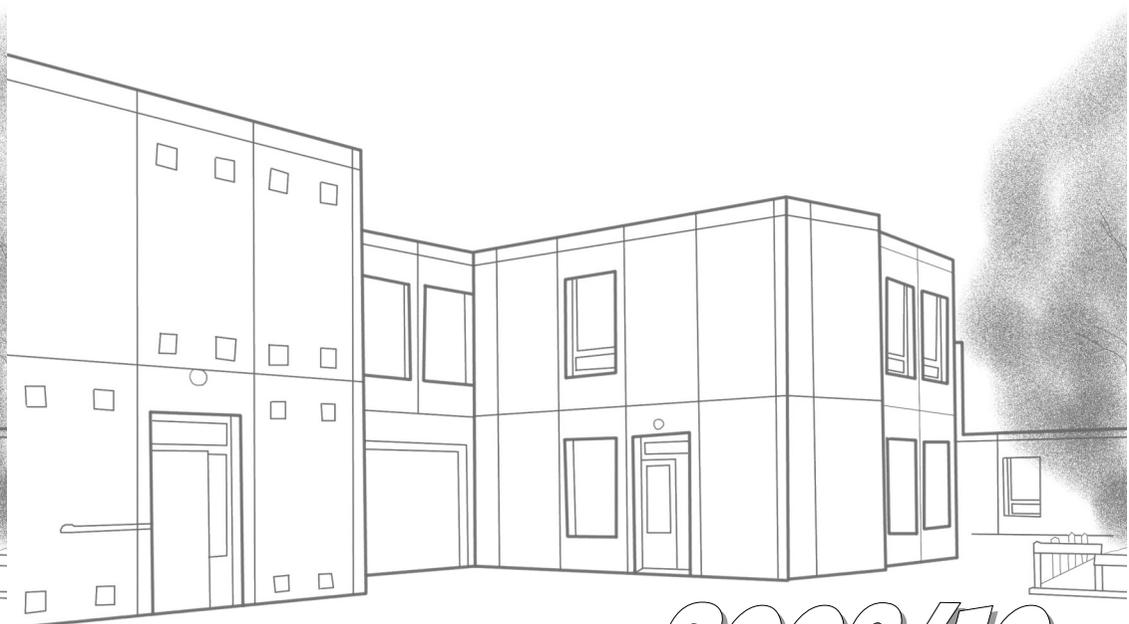
2009/10

Classe de Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin

Journal de Bord

&

Plans de Travail



2009/10



Plan de Travail

A

du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le lundi 21 septembre 2009 avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



LECTURE Lire un texte à haute voix.



LECTURE Répondre à des questions de compréhension sur un texte.



PROD. ÉCRITE Raconter une histoire.



VOCABULAIRE Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 100.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Ateliers

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.



ORTHOGRAPHE Distinguer a / à.



GRAMMAIRE Reconnaître la phrase.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire de l'album *The thing*.



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 100.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.



GÉOMÉTRIE Se repérer sur un quadrillage.



SVT Savoir comment les plantes grandissent.



HISTOIRE Connaître les différentes sources de l'Histoire.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

1^{ère} année

Travail personnel du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Français

Anglais

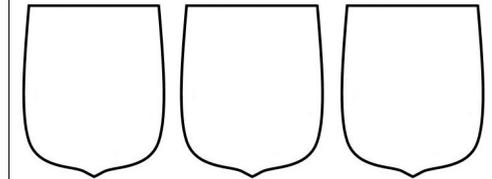
Maths

Sciences

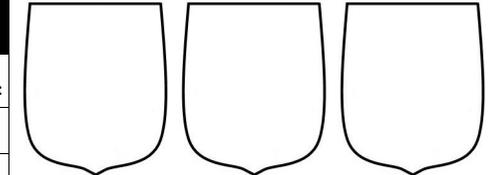
**Histoire - Géo
Instruction
civique**

**Arts
E.P.S.**

Services rendus, points divers



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
+ en progrès - en baisse = stationnaire		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		



Plan de Travail

A

du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le lundi 21 septembre 2009 avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



LECTURE Lire un texte à haute voix.



LECTURE Répondre à des questions de compréhension sur un texte.



PROD. ÉCRITE Raconter une histoire.



VOCABULAIRE Classer des mots dans l'ordre alphabétique.



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 10 000.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Ateliers

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Classer des mots dans l'ordre alphabétique.



ORTHOGRAPHE Connaître la cédille et le tréma.



GRAMMAIRE Utiliser les prépositions.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire de l'album *The thing*.



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 10 000.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.



GÉOMÉTRIE Connaître les droites perpendiculaires.



SVT Savoir comment grandissent les insectes.



HISTOIRE Connaître la naissance et le développement du royaume de France.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

2^e année

Travail personnel du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Français

Anglais

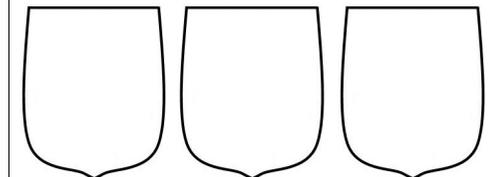
Maths

Sciences

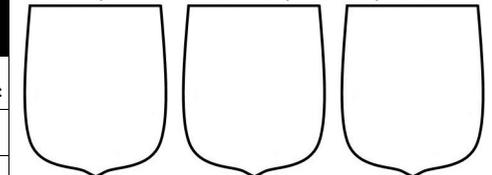
**Histoire - Géo
Instruction
civique**

**Arts
E.P.S.**

Services rendus, points divers



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

Bilan du Plan de travail

	Mon avis	Avis de l'enseignant
+ en progrès - en baisse = stationnaire		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		



Plan de Travail

A

du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Voici la liste des compétences qui seront évaluées le lundi 21 septembre 2009 avec le *Blason* qui leur correspond (si tu le possèdes déjà, tu pourras *passer* l'exercice en question).



LECTURE Lire un texte à haute voix.



LECTURE Répondre à des questions de compréhension sur un texte.



PROD. ÉCRITE Raconter une histoire.



VOCABULAIRE Trouver un mot dans le dictionnaire (45 secondes).



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 100 000.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.

La lettre **w** désigne les Blasons blancs (w comme "white"). Le **b** est utilisé pour la couleur bleue.

Ateliers

Les compétences qui suivent feront l'objet d'ateliers spécifiques.



VOCABULAIRE Trouver un mot dans le dictionnaire (45 secondes).



ORTHOGRAPHE Distinguer ou / où.



GRAMMAIRE Reconnaître et utiliser les adverbes.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire de l'album *The thing*.



NUMÉRATION Connaître les nombres jusqu'à 100 000.



OPÉRATIONS Poser et calculer une addition.



GÉOMÉTRIE Connaître les quadrilatères.



SVT Connaître le mouvement des planètes dans le système solaire.



HISTOIRE Connaître la Révolution française.

Si tu possèdes déjà le Blason correspondant, tu n'es pas tenu(e) de participer à l'atelier.

3^e année

Travail personnel du jeudi 3 au vendredi 18 septembre 2009

Français

Anglais

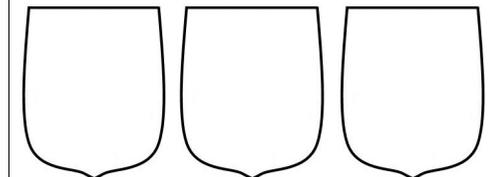
Maths

Sciences

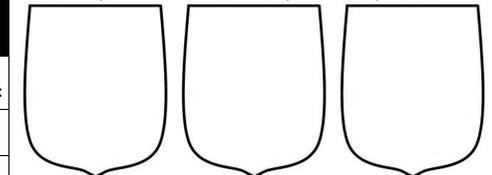
**Histoire - Géo
Instruction
civique**

**Arts
E.P.S.**

Services rendus, points divers



Indique ici les Blasons que tu as passés.



Signature des parents :

Bilan du Plan de travail

	+ en progrès	- en baisse	= stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail					
Autonomie, implication					
Appréciation globale des progrès					