

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte :
- Produire un texte ★ :
- Réciter la poésie

Histoire

- Qui sont les premiers habitants de la France ?

Vocabulaire à connaître (FHG p. 68-69)

-  un raclor
-  rupestre

Géographie

- Quels sont les pays riches et les pays pauvres sur la Terre ? (FHG p. 74-75)

Vocabulaire à connaître

-  un bidonville
-  démuni
-  l'espérance de vie
-  le revenu
-  le niveau de vie
-  la sous-nutrition

Éducation physique et sportive

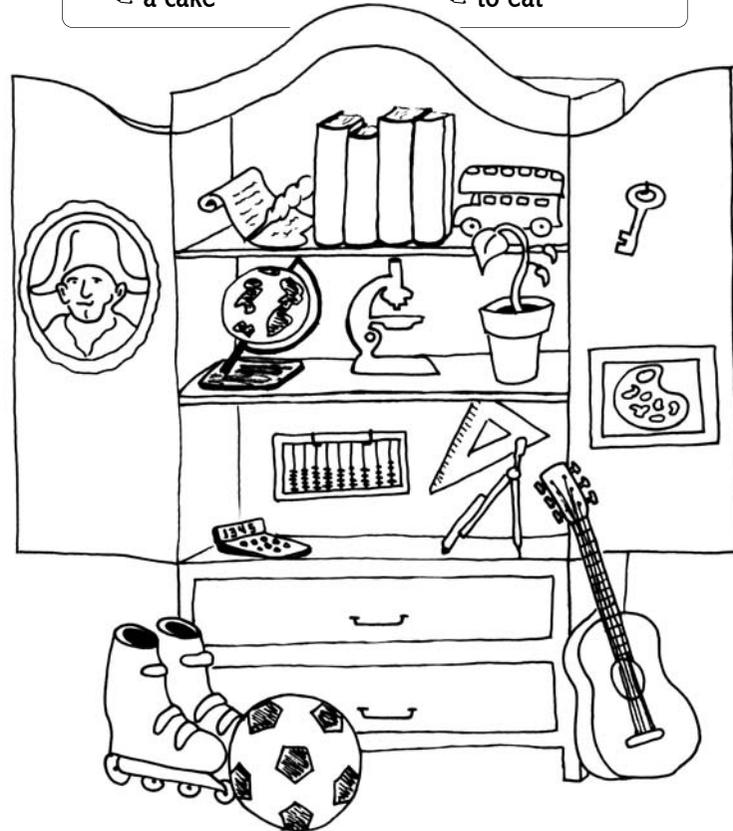
- Apporter mes affaires de sport.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.
- Avoir écouté les chapitresd'*Artemis Fowl*.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître le vocabulaire lié aux anniversaires
 -  a present
 -  a candle
 -  a cake
 -  to blow
 -  a party
 -  to eat

**Mathématiques**

- Savoir mesurer les longueurs (m et cm). ★ (MS p. 47)
- Connaître le nombre 1 000 et ses voisins. ★ (MS p. 48)
- Connaître les nombres jusqu'à 9 999. ① (p. 49)
- Connaître les nombres jusqu'à 9 999. ② (p. 50)
- Savoir trier des données. (MS p. 51)

Étude de la langue

- Connaître les familles de mots. (FHG p. 70)
- Découvrir un poème. (FHG p. 76)
- Connaître le son [s]. (FHG p. 71)
- Connaître le son [z]. (FHG p. 77)
- Connaître la phrase exclamative. ★ (FHG p. 72)
- Connaître la phrase impérative. ★ (FHG p. 78)
- Les verbes comme **lancer**. ★ (FHG p. 73)
- Connaître l'impératif présent. (FHG p. 79)

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Connaître les animaux ovipares et les vivipares. (MS p. 52-53)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :

Niveau 1

Plan de travail n°5 du jeudi 8 novembre au vendredi 23 novembre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le lundi 26 novembre 2007.
Tu seras, entre autres choses, évalué(e) sur la récitation de la poésie de ton choix.

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte :
- Produire un texte ★ :
- Réciter la poésie

Histoire

- Qu'est-ce qu'un seigneur féodal ? (FHG p. 68-69)

Vocabulaire à connaître

- un adoubement
- un chevalier
- des douves
- un vassal
- la féodalité
- un fief
- un tournoi
- l'hommage
- un rempart
- un suzerain

Géographie

- L'organisation de l'espace européen. (p. 74-75)

Vocabulaire à connaître

- le développement économique
- le modèle soviétique
- le niveau de vie
- une voie de communication

Éducation physique et sportive

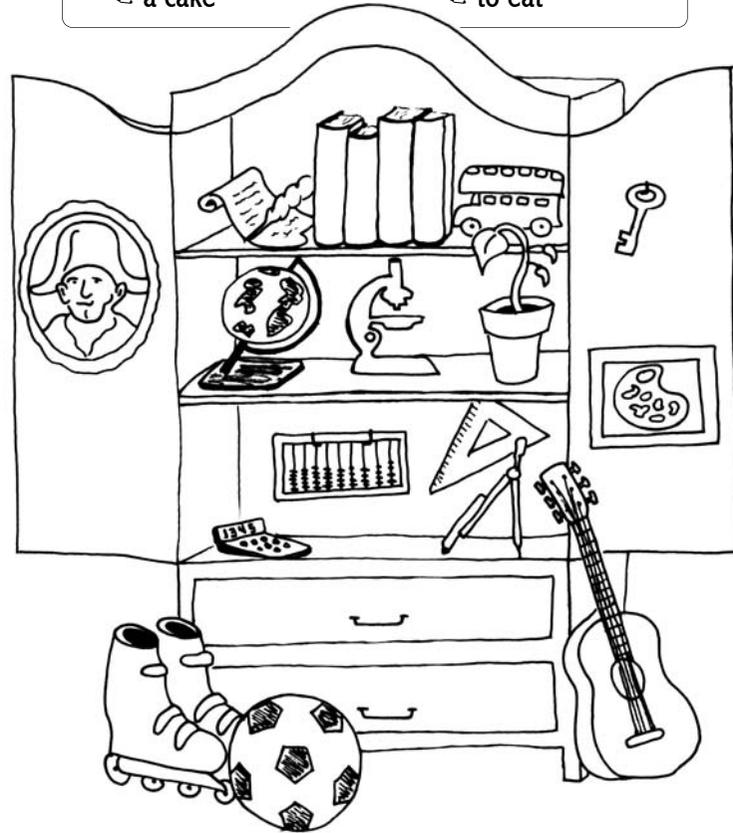
- Apporter mes affaires de sport.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.
- Avoir écouté les chapitresd'*Artemis Fowl*.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître le vocabulaire lié aux anniversaires
 - a present
 - a candle
 - a cake
 - to blow
 - a party
 - to eat

**Mathématiques**

- Connaître les perpendiculaires. (MS p. 56) ★
- Connaître les parallèles. ① (MS p. 57) ★
- Savoir faire des calculs réfléchis (multiplication). (MS p. 58)
- Savoir poser une multiplication. ★ (p. 59) Problèmes (61)
- Savoir décomposer un nombre en produits. (MS p. 60)

Étude de la langue

- Distinguer sens propre et figuré. ★ (FHG p. 70)
- La dérivation : du nom à l'adjectif. (FHG p. 76)
- Connaître les pluriels particuliers. (FHG p. 71)
- Distinguer participés passés et infinitifs. (p. 77)
- Connaître les adjectifs qual. épithètes. (FHG p. 72)
- Connaître les adjectifs qual. attributs. (FHG p. 78)
- Connaître le futur des verbes des 1^{er} et 2^e g. 73
- Connaître le futur des verbes du 3^e groupe. ★ 79

Éducation civique

- Responsabilités que j'ai prises :
- Ma ceinture : Avertissement(s) :
- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
 - Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Savoir ce que signifient horizontal et vertical sur Terre. (MS p. 62-63)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :

Niveau 2

Plan de travail n°5 du jeudi 8 novembre au vendredi 23 novembre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le lundi 26 novembre 2007.
Tu seras, entre autres choses, évalué(e) sur la récitation de la poésie de ton choix.

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte :
- Produire un texte ★ :
- Réciter la poésie

Histoire

- L'évolution de la société française au XIX^e siècle. (FHG p. 74-75)

Vocabulaire à connaître

- un bourgeois
- un fonctionnaire
- un salaire
- un magistrat
- un ouvrier
- un socialiste
- un syndicat

Géographie

- La population dans l'espace européen. (p. 68-69)

Vocabulaire à connaître

- une agglomération
- un flux migratoire
- une mégalopole

Éducation physique et sportive

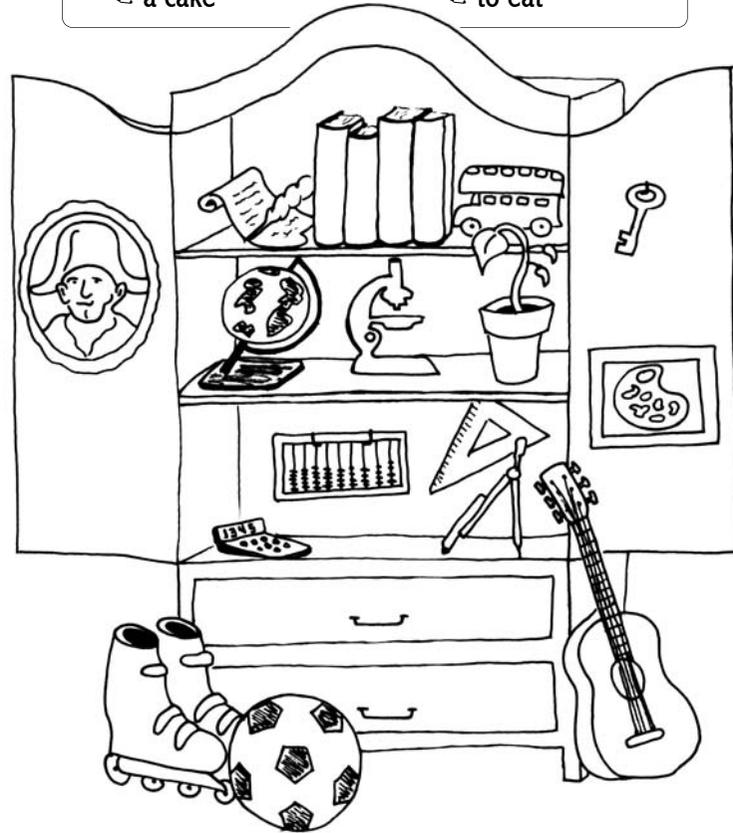
- Apporter mes affaires de sport.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.
- Avoir écouté les chapitresd'*Artemis Fowl*.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître le vocabulaire lié aux anniversaires
 - a present
 - a candle
 - a cake
 - to blow
 - a party
 - to eat

**Mathématiques**

- Élaborer un programme de construction. (GM 4) ★
- Décomposer un nombre entier. (NU 4) ★

Travail personnalisé sur fichiers et livrets.

.....

Étude de la langue

- Connaître les différents sens d'un mot. (p. 70)
- Distinguer sens générique et particulier. (p. 76)
- Participe passé avec être. (FHG p. 71)
- Participe passé avec avoir. (FHG p. 77)
- Les formes affirmative et négative. ★ (p. 72)
- Les signes de ponctuation. (p. 78)
- Connaître l'imparfait de l'indicatif. ★ (p. 73)
- L'imparfait des verbes en -yer, -ier, etc. (p. 79)

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

.....

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Connaître la reproduction sexuée des plantes. (SC 6)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le lundi 26 novembre 2007.
Tu seras, entre autres choses, évalué(e) sur la récitation de la poésie de ton choix.

Commentaires des parents