

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte ★
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Quels sont les premiers outils de l'Homme ?

Vocabulaire à connaître (FHG p. 54-55)

-  un biface
-  un galet aménagé
-  un harpon
-  le Paléolithique
-  un propulseur
-  une sagaie

Géographie ★

- Où habitent les Hommes sur Terre ? (FHG p. 60)

Vocabulaire à connaître

-  une agglomération
-  un citadin
-  la densité
-  rural
-  un foyer de peuplement

Éducation physique et sportive

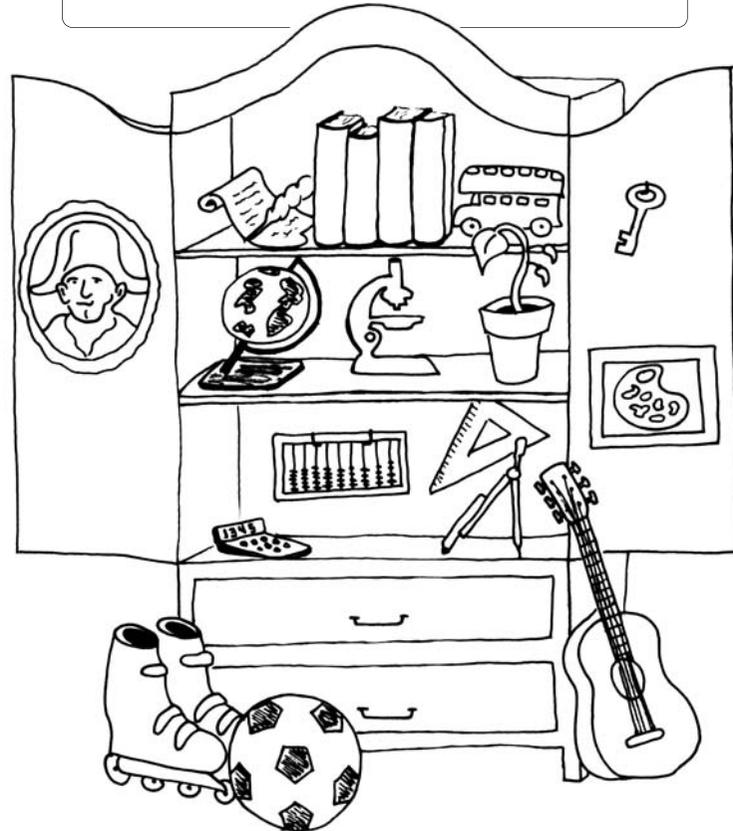
- Apporter mes affaires de sport.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les animaux.
- Savoir compter jusqu'à 10.

**Mathématiques**

- Connaître les solides. (MS p. 36)
- Connaître les figures planes et polygones. ★ (MS p. 37)
- Connaître la multiplication (MS p. 37) $\times 3, \times 4, \times 5$ ★ (p. 38)
- Multiplier par 10, 20, 30. (MS p. 40)
- Analyser des solutions. ★ ① (MS p. 41)

Étude de la langue

- Connaître les mots du feu. (FHG p. 56)
- Connaître les mots de l'habitat. (FHG p. 62)
- Distinguer **et** et **est**. ★ (FHG p. 57)
- Connaître la lettre **g**. (FHG p. 63)
- Connaître les types de phrases. (FHG p. 58)
- Connaître la phrase interrogative. (FHG p. 64)
- Le présent des verbes du 1^{er} groupe. ★ (FHG p. 59)
- Connaître les verbes comme manger. (FHG p. 65)

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Savoir comment les ombres changent. (MS p. 34)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :

Niveau 1

Plan de travail n°4 du lundi 15 octobre au vendredi 26 octobre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°3)

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées lors de la rentrée de novembre.

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte ★
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Comment Charlemagne a-t-il bâti son empire ?
★ (FHG p. 54-55)

Vocabulaire à connaître

- un comte une église un empereur
- un impôt un *missi dominici*
- un monastère un pape un Viking

Géographie ★

- L'aménagement des paysages européens. (p. 60-61)

Vocabulaire à connaître

- balnéaire champ ouvert un hangar
- industrialisé irrigation ind. de pointe
- naturel de plaisance le tourisme

Éducation physique et sportive

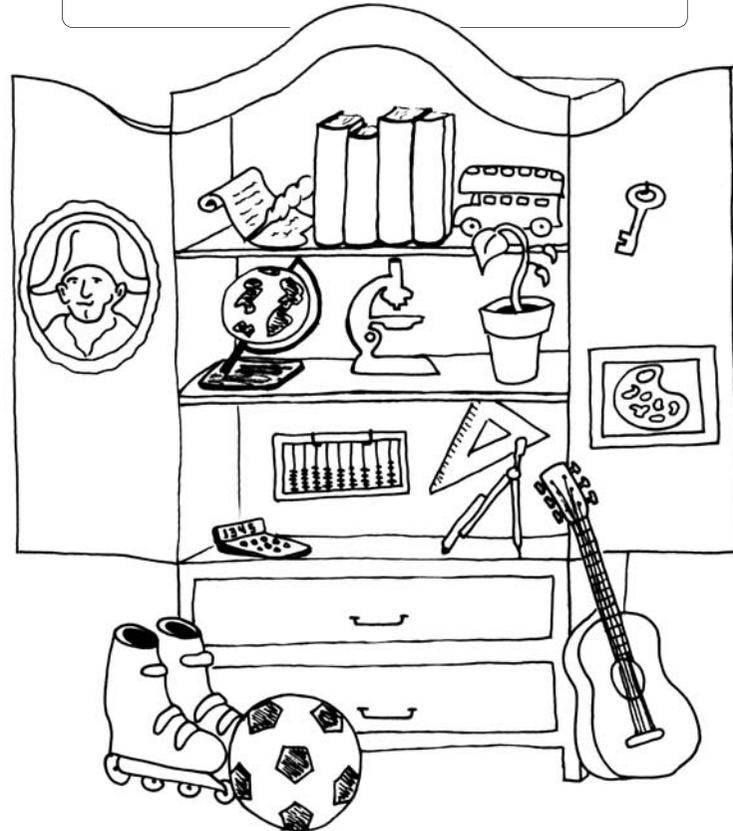
- Apporter mes affaires de sport.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les animaux.
- Savoir compter jusqu'à 10.

**Mathématiques**

- Comparer des surfaces. ① (MS p. 44) ② (MS p. 45) ★
- Calculer avec des parenthèses. ★ (MS p. 46)
- Connaître les nombres jusqu'à 999 999. ① (MS p. 47)
- Connaître les nombres jusqu'à 999 999. ② (MS p. 48)
- Utiliser la monnaie. (MS p. 49)

Étude de la langue

- Connaître mots de l'école. (FHG p. 56)
- Connaître les mots de l'industrie. (FHG p. 62)
- Connaître les consonnes doubles. (FHG p. 57)
- Connaître le pluriel des noms. ★ (FHG p. 63)
- Connaître articles définis et indéfinis. (p. 58)
- Connaître les déterminants. (FHG p. 64)
- Connaître le présent des verbes irréguliers. 59
- Connaître le futur d'être et avoir. ★ 65

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Connaître l'évaporation. (MS p. 42-43)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°3)

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées lors de la rentrée de novembre.

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte ★
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Quelles sont les innovations du XIX^e siècle ? (54-55)
- Comment la société française évolue-t-elle au XIX^e siècle ? (74-75)

Vocabulaire à connaître

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> l'énergie | <input type="checkbox"/> la pasteurisation |
| <input type="checkbox"/> la vaccination | <input type="checkbox"/> un bourgeois |
| <input type="checkbox"/> un fonctionnaire | <input type="checkbox"/> un magistrat |
| <input type="checkbox"/> un ouvrier | <input type="checkbox"/> un salaire |
| <input type="checkbox"/> un socialiste | <input type="checkbox"/> un syndicat |

Géographie ★**Éducation physique et sportive**

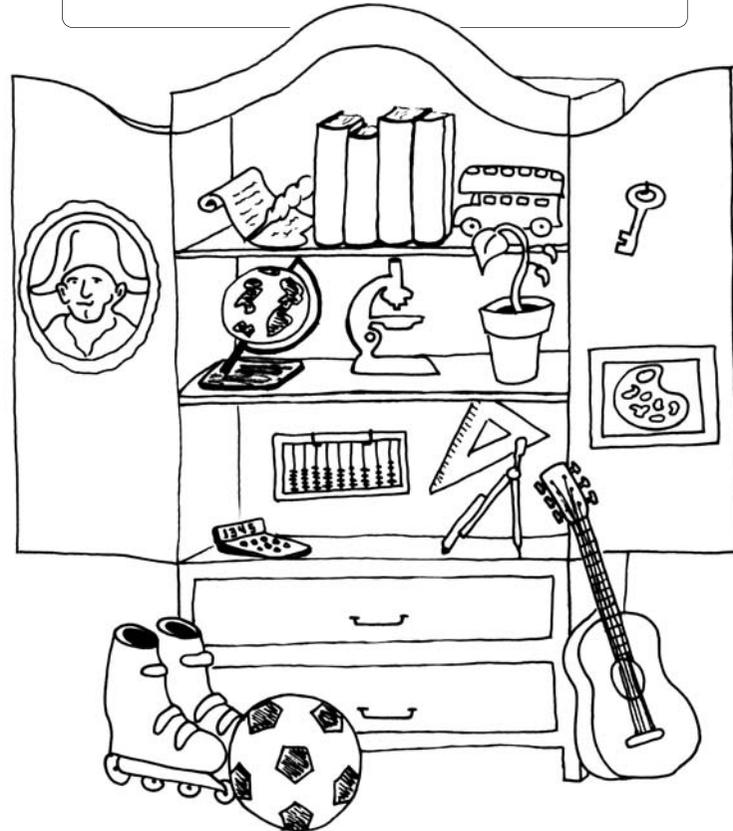
- Apporter mes affaires de sport.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les animaux.
- Savoir compter jusqu'à 10.

**Mathématiques**

- Repérer une situation de partage. (CA 4) ★
- Résoudre un problème de longueurs. (MS 4) ★

Travail personnalisé sur fichiers et livrets.

.....

Étude de la langue

- Connaître les mots de la technologie. (p. 56)
- Connaître les mots de l'économie. (p. 62)
- Distinguer on - ont. ★ (FHG p. 57)
- Participe passé ou infinitif ? (FHG p. 63)
- Phrases exclamatives et impératives. ★ (p. 64)
- Phrases déclaratives et interrogatives. ★ (p. 58)
- Connaître le présent des verbes du 3^e groupe. 59
- Connaître le passé composé. 65

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Comprendre le fonctionnement d'un ordinateur. (SC 5)

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°3)

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées lors de la rentrée de novembre.

Commentaires des parents