

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Savoir quand l'Homme est apparu sur Terre.★

Vocabulaire à connaître (FHG p. 40-41)

- | | |
|--|--|
|  un bipède |  Un nomade |
|  une espèce |  un paléontologue |
|  un fossile |  La Préhistoire |

Géographie

- Connaître les types de climats. (FHG p. 46-47)

Vocabulaire à connaître

- | | |
|--|--|
|  un climat |  une saison |
|  une précipitation |  une zone |

Éducation physique et sportive

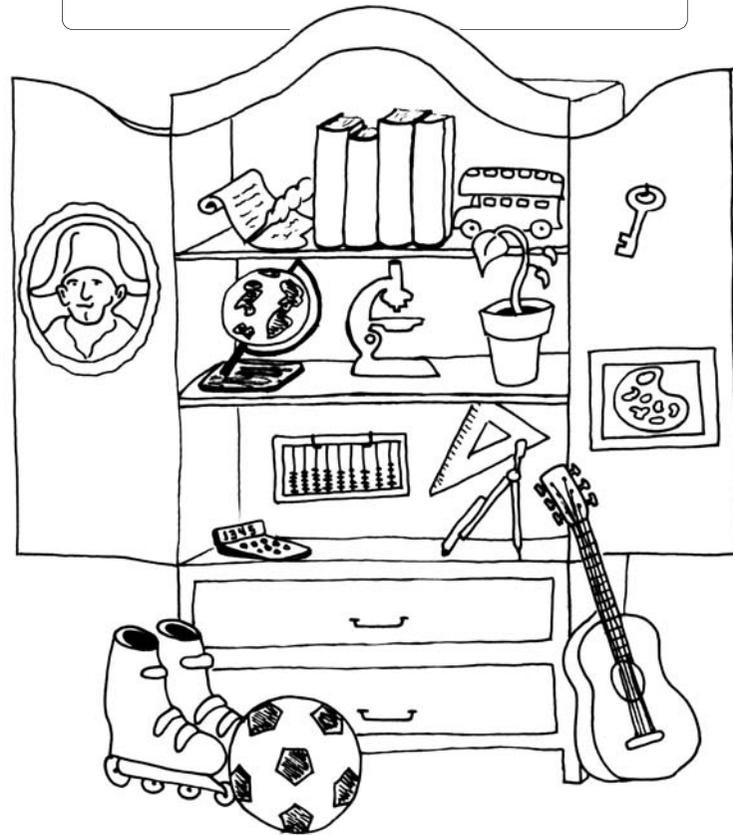
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les couleurs.
- Connaître la chanson T 003.

**Mathématiques**

- Tracer ou vérifier que des points sont alignés. (MS p. 28)
- Tracer des droites et des segments. ★ (MS p. 29)
- Calculer un complément à 100. (MS p. 30) à un nombre.
- Connaître les nombres jusqu'à 999. ②★(MS p. 32) ↑ (MS p. 31)
- Trier les questions. ② (MS p. 33)

Étude de la langue

- Savoir lire un article de journal. (FHG p. 42)
- Connaître les mots de la météo. (FHG p. 48)
- Connaître le son [F]. (FHG p. 43)
- Distinguer a et à.★ (FHG p. 49)
- Connaître groupes sujet et verbal. (FHG p. 44)
- Connaître le groupe sujet. (FHG p. 50)
- Utiliser le présent de l'indicatif. (FHG p. 45)
- Connaître le présent d'être et avoir.★ (FHG p. 51)

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Savoir comment les ombres se forment.
- ★ Savoir comment les graines germent et les plantes poussent.

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :

Niveau 1

Plan de travail n°3 du lundi 1^{er} octobre au vendredi 12 octobre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 15 octobre.

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Savoir comment l'Islam est né. ★ (FHG p. 40-41)

Vocabulaire à connaître

-  un calife  une caravane  Le djihad
-  l'hégire  L'islam  monothéiste
-  une mosquée  un musulman  un pèlerinage
-  un prophète  polythéiste  une révélation

Géographie

- Connaître les climats et leurs caractéristiques. (FHG p. 46-47)

Vocabulaire à connaître

-  le climat  l'équateur
-  le pôle  une précipitation

Éducation physique et sportive

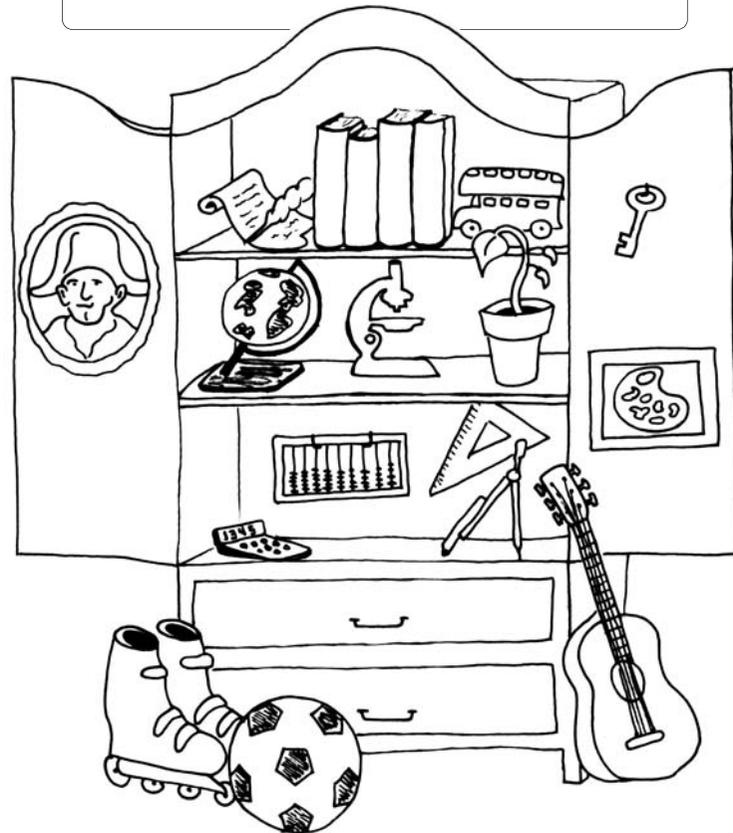
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les couleurs.
- Connaître la chanson T 003.

**Mathématiques**

- Savoir lire l'heure. ★ (MS p. 36) Calculer des durées. ① (37)
- Compléments à 100 et à 1 000. (MS p. 38)
- Savoir poser une soustraction. (MS p. 39) ★
- Multiplier par 10, 20, 100, 200... (MS p. 40)
- Savoir exploiter un diagramme. ② (MS p. 41)

Étude de la langue

- Connaître les synonymes. ★ (FHG p. 42)
- Savoir dériver un verbe en nom. (FHG p. 48)
- Distinguer **et/est**. (FHG p. 43)
- Distinguer **a/à**. (FHG p. 49)
- Connaître les formes affirmative et négative. ★
- Connaître le nom. (FHG p. 50) ↓ (FHG p. 44)
- Connaître le présent des verbes du 2^e groupe. 45
- Connaître le présent des verbes du 3^e groupe. 51

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Connaître la vapeur (état, formation). (MS p. 34)
- ★ Savoir comment les animaux (dont les insectes) grandissent.

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :
Niveau 2

Plan de travail n°3 du lundi 1^{er} octobre au vendredi 12 octobre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 15 octobre.

Commentaires des parents

Éducation littéraire

- Lire oralement le texte
- Produire un texte :
- Réciter la poésie

Histoire

- Connaître l'évolution de la France de 1815 à 1870. (FHG p. 40-41) ★

Vocabulaire à connaître

- conservateur une grève
- le suffrage universel masculin
- libéral

Géographie

- Savoir comment les pays deviennent interdépendants. (FHG p. 46-47)

Vocabulaire à connaître

- des capitaux un conteneur interdépendants
- international une migration la mondialisation
- une multinationale

Éducation physique et sportive

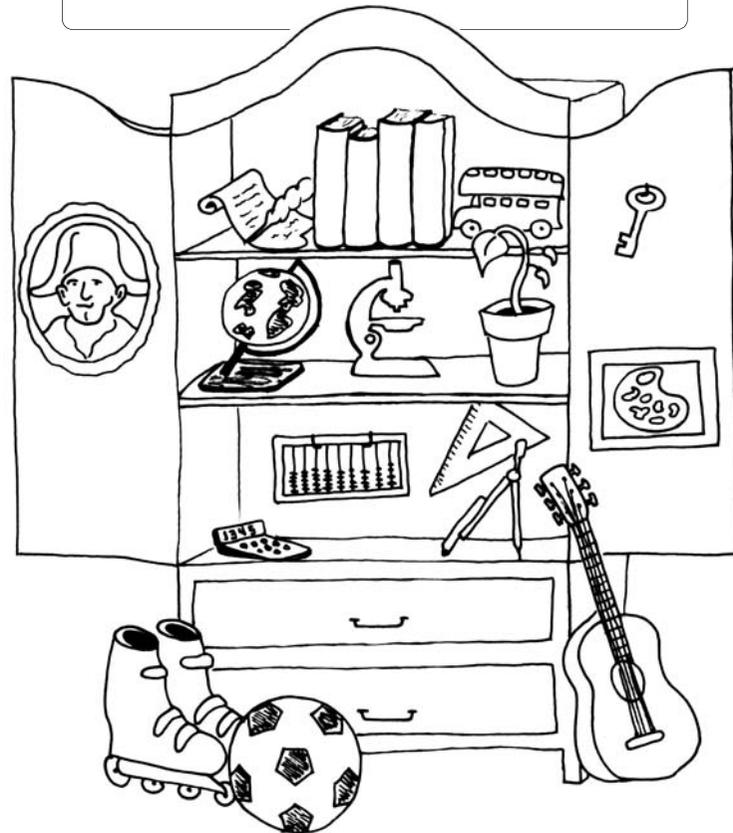
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

Divers

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Construire un instrument de musique.

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Connaître les couleurs.
- Connaître la chanson T 003.

**Mathématiques**

- Lire et écrire les nombres supérieurs à 999 999. (NU 3) ★
- Poser et calculer des multiplications d'entiers. (CA 3) ★
- Suivre un programme de construction. (GM 3)
- Calculer un périmètre. (MS 3)
- Terminer le livret de calcul

Étude de la langue

- Connaître les contraires. (FHG p. 42)
- Connaître les mots d'origine étrangère. (p. 48)
- Distinguer es - est - et. ★ (FHG p. 43)
- Distinguer as - a - à. (FHG p. 49)
- Connaître les déterminants. ★ (FHG p. 44)
- Connaître les phrases simples, complexes... (50)
- Connaître le présent des verbes du 1^{er} groupe 45
- Connaître le présent des verbes du 2^e groupe. 51

Éducation civique

Responsabilités que j'ai prises :

Ma ceinture : Avertissement(s) :

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir mon bureau et mon cartable rangés.

Éducation scientifique

- Savoir comment économiser l'énergie. (SC 3)
- ★ Savoir réaliser un montage électrique simple.

Éducation artistique

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

Évaluation en récitation

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 15 octobre.

Commentaires des parents