

**Éducation littéraire**

- Lire oralement le texte .....
- Répondre aux questions sur *‘Les nougats’*.
- Produire un texte : .....
- Réciter la poésie .....

**Histoire**

- Connaître les sources de l'Histoire.

**Vocabulaire à connaître**

-  un archéologue
-  l'humanité
-  une source
-  un témoignage
-  un vestige

**Géographie**

- Savoir se repérer sur la Terre.

**Vocabulaire à connaître**

-  un cercle polaire
-  un planisphère
-  une sphère
-  un tropique

**Éducation physique et sportive**

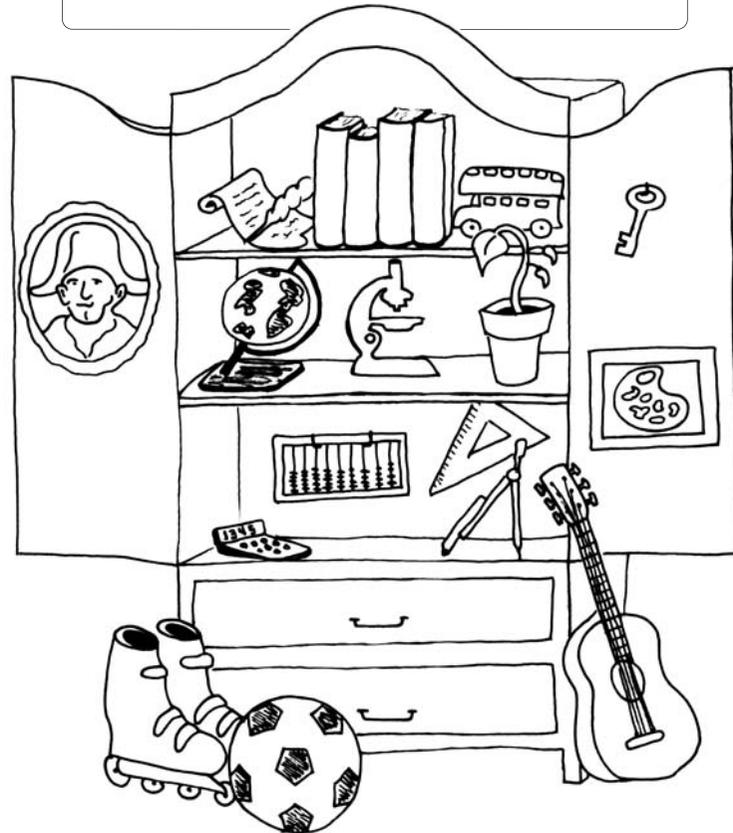
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

**Divers**

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Savoir faire une barbe-à-papa ou des gaufres.

**Langue vivante étrangère (Anglais)**

- Pouvoir rejouer les saynètes ① et/ou ②.
- Connaître la chanson T 001 ou T 002.

**Mathématiques**

- Comparer des longueurs. ① ★
- Utiliser la règle graduée.
- Savoir faire des additions (calcul réfléchi).  ①  ② ★
- Savoir poser des additions. ①
- Savoir trier les questions. ① ★

**Étude de la langue**

- Trouver un mot dans le dictionnaire. ★
- Comprendre un article de dictionnaire.
- Connaître le son [wa].
- Connaître le son [P].
- Connaître la phrase (ordre des mots).
- Reconnaître le verbe. ★
- Reconnaître passé, présent et futur. ★
- Connaître les trois groupes de verbes.

**Éducation civique**

Responsabilités que j'ai prises : .....

Ma ceinture : ..... Avertissement(s) : .....

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir  mon bureau et  mon cartable rangés.

**Éducation scientifique**

- Savoir comment les plantes grandissent.
- Tenir à jour son carnet d'expériences.

**Éducation artistique**

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

Prénom :

Niveau 1

# Plan de travail n°2 du lundi 10 septembre au vendredi 28 septembre 2007

CODAGE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

## Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

## Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°1)

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

### Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 28 septembre.

## Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

### Commentaires des parents

Pour le	À revoir / à apprendre / à lire	Savoir répondre à...	à faire	Signature des parents
mardi 11 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.24 et 25 de VU 7-11 ans. <input type="checkbox"/> Autodictée : un archéologue.	☆ Où se trouve la plus grande partie d'un iceberg ? ☆☆ Le fond des océans est-il régulier ? ☆☆☆ Qu'est-ce qui cause les courants marins ? Et les marées ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 13 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.90 et 91 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : l'humanité. <input type="checkbox"/> Préparer la lecture de " <i>Les nougats</i> ".	☆ Comment un crabe se déplace-t-il ? ☆☆ Que fait un crabe lorsqu'il est devenu trop gros pour sa carapace ? ☆☆☆ Qu'a de particulier le bernard-l'hermite ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 14 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.218 et 219 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : une source.	☆ À quel âge un enfant sait-il marcher ? ☆☆ Le nez est-il un os ? ☆☆☆ Qu'est-ce qu'un système, dans le corps humain ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 17 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.220 et 221 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : un témoignage.	☆ Comment les sourds communiquent-ils ? ☆☆ Quelle est l'unité de mesure des sons ? À partir de quel niveau un son peut-il être dangereux ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'écho ? À quoi est-il dû ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
mardi 18 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.222 et 223 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un vestige.	☆ Comment s'appelle le « médecin des yeux » ? ☆☆ Qu'est-ce que l'iris et à quoi sert-il ? ☆☆☆ Grâce à quoi pouvons-nous évaluer les distances correctement ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 20 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.224 et 225 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : un cercle polaire.	☆ Qu'est-ce qui protège naturellement le cerveau ? ☆☆ La taille du cerveau est-elle proportionnellement la même pour tous les animaux ? ☆☆☆ Quelle partie du cerveau gère le langage ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 21 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.226 et 227 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un planisphère.	☆ À quoi les nerfs servent-ils ? ☆☆ Comment les aveugles font-ils pour lire ? Peuvent-ils lire dans le noir ? ☆☆☆ Trouve deux exemples de réflexes.	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 24 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.228 et 229 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : une sphère.	☆ Comment appelle-t-on les lignes que l'on a au bout des doigts ? ☆☆ Quelle substance donne sa couleur à la peau ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'épiderme ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	

**Éducation littéraire**

- Lire oralement le texte .....
- Répondre aux questions sur "Casse-bonbons"
- Produire un texte : .....
- Réciter la poésie .....

**Histoire**

- Connaître Clovis et les Mérovingiens.

**Vocabulaire à connaître**

-  baptiser     détrôner     une dynastie
-  un évêque     une loi
-  un maire du palais     un Mérovingien

**Géographie**

- Connaître les principaux reliefs de la Terre.

**Vocabulaire à connaître**

-  une altitude     un fleuve     un continent
-  une chaîne de montagnes     une plaine
-  un plateau     une vallée     une montagne

**Éducation physique et sportive**

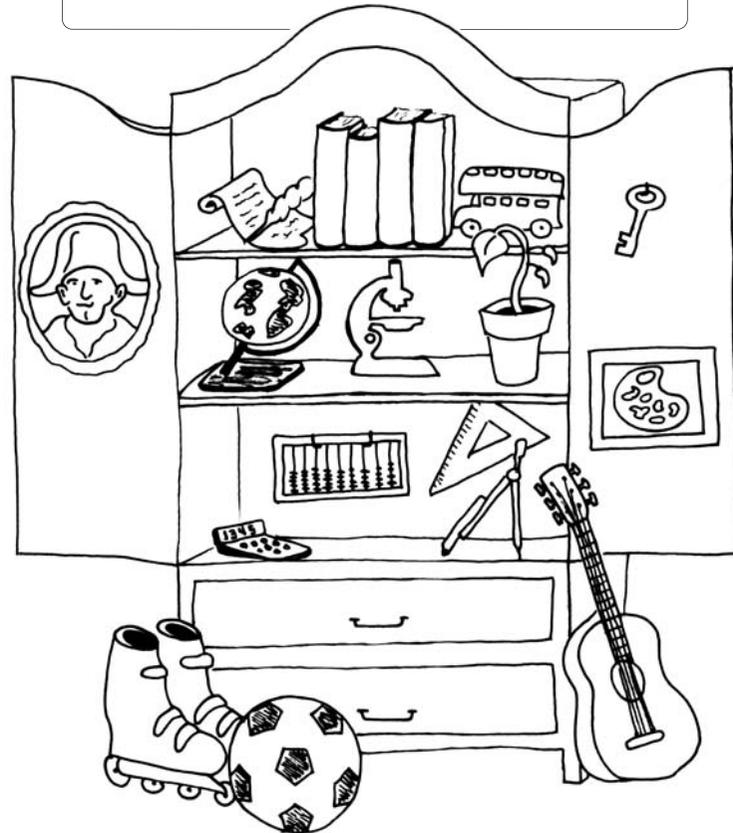
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

**Divers**

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Savoir faire une barbe-à-papa ou des gaufres.

**Langue vivante étrangère (Anglais)**

- Pouvoir rejouer les saynètes ① et/ou ②.
- Connaître la chanson T 001 ou T 002.

**Mathématiques**

- Savoir poser une addition. ★  Calculer une soustraction.
- Connaître les tables de multiplication.
- Reconnaître des figures géométriques. ★
- Savoir mesurer le périmètre d'une figure.
- Savoir exploiter un diagramme. ①    ★ Exploiter un tableau (PDT 1).

**Étude de la langue**

- Connaître les différents sens d'un mot. ★
- Connaître le vocabulaire des paysages.
- Connaître les homonymes.
- Connaître l'accord verbe/sujet.
- Connaître les types de phrases. ★
- Connaître la ponctuation.
- Connaître le présent des verbes être et avoir. ★
- Connaître le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

**Éducation civique**

Responsabilités que j'ai prises : .....

Ma ceinture : ..... Avertissement(s) : .....

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir  mon bureau et  mon cartable rangés.

**Éducation scientifique**

- Savoir comment grandissent certains animaux.
- Tenir à jour son carnet d'expériences.

**Éducation artistique**

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

### Évaluation en lecture orale

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

### Évaluation en production écrite

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

### Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°1)

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

### Autres éléments

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 28 septembre.

### Commentaires des parents

Pour le	À revoir / à apprendre / à lire	Savoir répondre à...	à faire	Signature des parents
mardi 11 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.24 et 25 de VU 7-11 ans. <input type="checkbox"/> Autodictée : détrôner.	☆ Où se trouve la plus grande partie d'un iceberg ? ☆☆ Le fond des océans est-il régulier ? ☆☆☆ Qu'est-ce qui cause les courants marins ? Et les marées ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 13 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.90 et 91 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : une loi, baptiser.	☆ Comment un crabe se déplace-t-il ? ☆☆ Que fait un crabe lorsqu'il est devenu trop gros pour sa carapace ? ☆☆☆ Qu'a de particulier le bernard-l'hermite ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 14 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.218 et 219 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un évêque.	☆ À quel âge un enfant sait-il marcher ? ☆☆ Le nez est-il un os ? ☆☆☆ Qu'est-ce qu'un système, dans le corps humain ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 17 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.220 et 221 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un Mérovingien. <input type="checkbox"/> Préparer la lecture de "Casse-bonbons".	☆ Comment les sourds communiquent-ils ? ☆☆ Quelle est l'unité de mesure des sons ? À partir de quel niveau un son peut-il être dangereux ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'écho ? À quoi est-il dû ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
mardi 18 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.222 et 223 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : une dynastie. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition.	☆ Comment s'appelle le « médecin des yeux » ? ☆☆ Qu'est-ce que l'iris et à quoi sert-il ? ☆☆☆ Grâce à quoi pouvons-nous évaluer les distances correctement ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 20 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.224 et 225 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : un maire du palais.	☆ Qu'est-ce qui protège naturellement le cerveau ? ☆☆ La taille du cerveau est-elle proportionnellement la même pour tous les animaux ? ☆☆☆ Quelle partie du cerveau gère le langage ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 21 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.226 et 227 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un fleuve.	☆ À quoi les nerfs servent-ils ? ☆☆ Comment les aveugles font-ils pour lire ? Peuvent-ils lire dans le noir ? ☆☆☆ Trouve deux exemples de réflexes.	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 24 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.228 et 229 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : une plaine, un plateau.	☆ Comment appelle-t-on les lignes que l'on a au bout des doigts ? ☆☆ Quelle substance donne sa couleur à la peau ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'épiderme ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	

**Éducation littéraire**

- Lire oralement le texte .....
- Répondre aux questions sur *'La dent en fer'*.
- Produire un texte : .....
- Réciter la poésie .....

**Histoire**

- Savoir comment Bonaparte est devenu empereur.

**Vocabulaire à connaître**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> le Code civil | <input type="checkbox"/> abdiquer       |
| <input type="checkbox"/> un concordat  | <input type="checkbox"/> un coup d'état |
| <input type="checkbox"/> un empire     | <input type="checkbox"/> exiler         |

**Géographie**

- Savoir comment les paysages urbains se transforment.

**Vocabulaire à connaître**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un bidonville | <input type="checkbox"/> une métropole  |
| <input type="checkbox"/> un taux       | <input type="checkbox"/> l'urbanisation |

**Éducation physique et sportive**

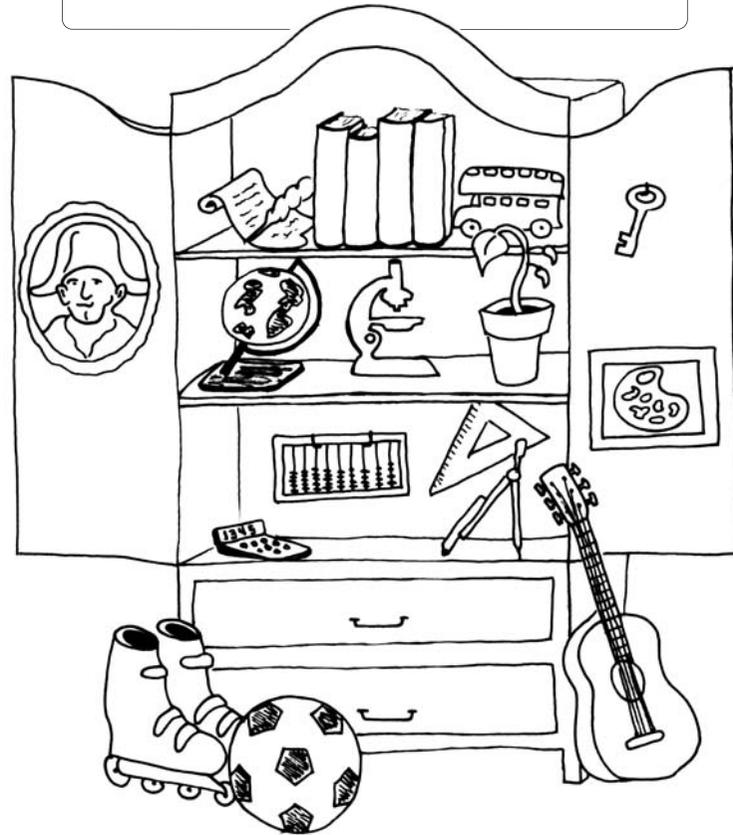
- Venir en tenue de sport lors des séances.
- Écouter et respecter les consignes données.
- Participer activement aux séances.

**Divers**

- Tenir à jour mon Journal de bord.
- Savoir faire une barbe-à-papa ou des gaufres.

**Langue vivante étrangère (Anglais)**

- Pouvoir rejouer les saynètes ① et/ou ②.
- Connaître la chanson T 001 ou T 002.

**Mathématiques**

- Décomposer un nombre entier. ① ★
- Poser et calculer additions et soustractions. ★
- Tracer des droites perpendiculaires ou parallèles. ★
- Connaître les unités de longueur : du m au km. ②
- Terminer le livret de calcul .....

**Étude de la langue**

- Connaître le vocabulaire lié à la gloire.
- Connaître les synonymes. ★
- Connaître le pluriel des noms. ★
- Connaître le pluriel des noms (cas particuliers).
- Connaître le nom.
- Connaître les articles.
- Connaître les temps simples/composés.
- Connaître le présent des verbes être et avoir. ★

**Éducation civique**

Responsabilités que j'ai prises : .....

Ma ceinture : ..... Avertissement(s) : .....

- Avoir le matériel nécessaire au bon moment.
- Avoir  mon bureau et  mon cartable rangés.

**Éducation scientifique**

- Réaliser un montage électrique simple.
- Tenir à jour son carnet d'expériences.

**Éducation artistique**

- Produire en s'inspirant de :
- Illustrer les chansons :
- Essayer de chanter les chansons.
- Savoir tenir un ocarina et jouer une mélodie.

**Évaluation en lecture orale**

LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆

LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆

LECTURE Respecter la ponctuation. ◆

LECTURE Faire les liaisons. ◆

LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆

LECTURE Définir les mots difficiles. ◆

LECTURE *Quitter parfois son texte des yeux.* ◆

Facultatif... ↑

**Évaluation en récitation (si elle n'a pas été faite lors du PDT n°1)**

POÉSIE Connaître le texte par cœur. ◆

POÉSIE Avoir une récitation expressive. ◆

**Autres éléments**

★ Cette étoile indique les compétences qui seront évaluées le 28 septembre.

**Évaluation en production écrite**

PROD. ÉCR. Utiliser majuscules et points. ◆

PROD. ÉCR. Vérifier le sens des phrases. ◆

PROD. ÉCR. Orthographier les mots connus. ◆

**Commentaires des parents**

Pour le	À revoir / à apprendre / à lire	Savoir répondre à...	à faire	Signature des parents
mardi 11 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.24 et 25 de VU 7-11 ans. <input type="checkbox"/> Autodictée : le Code civil	☆ Où se trouve la plus grande partie d'un iceberg ? ☆☆ Le fond des océans est-il régulier ? ☆☆☆ Qu'est-ce qui cause les courants marins ? Et les marées ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 13 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.90 et 91 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : abdiquer	☆ Comment un crabe se déplace-t-il ? ☆☆ Que fait un crabe lorsqu'il est devenu trop gros pour sa carapace ? ☆☆☆ Qu'a de particulier le bernard-l'hermite ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 14 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.218 et 219 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un concordat	☆ À quel âge un enfant sait-il marcher ? ☆☆ Le nez est-il un os ? ☆☆☆ Qu'est-ce qu'un système, dans le corps humain ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 17 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.220 et 221 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : un coup d'état	☆ Comment les sourds communiquent-ils ? ☆☆ Quelle est l'unité de mesure des sons ? À partir de quel niveau un son peut-il être dangereux ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'écho ? À quoi est-il dû ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
mardi 18 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.222 et 223 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un empire	☆ Comment s'appelle le « médecin des yeux » ? ☆☆ Qu'est-ce que l'iris et à quoi sert-il ? ☆☆☆ Grâce à quoi pouvons-nous évaluer les distances correctement ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
jeudi 20 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.224 et 225 de VU. <input type="checkbox"/> Préparer la lecture de " <i>La dent en fer</i> ". <input type="checkbox"/> Autodictée : exiler	☆ Qu'est-ce qui protège naturellement le cerveau ? ☆☆ La taille du cerveau est-elle proportionnellement la même pour tous les animaux ? ☆☆☆ Quelle partie du cerveau gère le langage ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
vendredi 21 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.226 et 227 de VU. <input type="checkbox"/> Autodictée : un bidonville	☆ À quoi les nerfs servent-ils ? ☆☆ Comment les aveugles font-ils pour lire ? Peuvent-ils lire dans le noir ? ☆☆☆ Trouve deux exemples de réflexes.	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	
lundi 24 septembre	<input type="checkbox"/> Lire les p.228 et 229 de VU. <input type="checkbox"/> S'entraîner sur les tables d'addition. <input type="checkbox"/> Autodictée : une métropole	☆ Comment appelle-t-on les lignes que l'on a au bout des doigts ? ☆☆ Quelle substance donne sa couleur à la peau ? ☆☆☆ Qu'est-ce que l'épiderme ?	<input type="checkbox"/> Faire signer cette fiche.	