

# avril 2007

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

## Les élections présidentielles

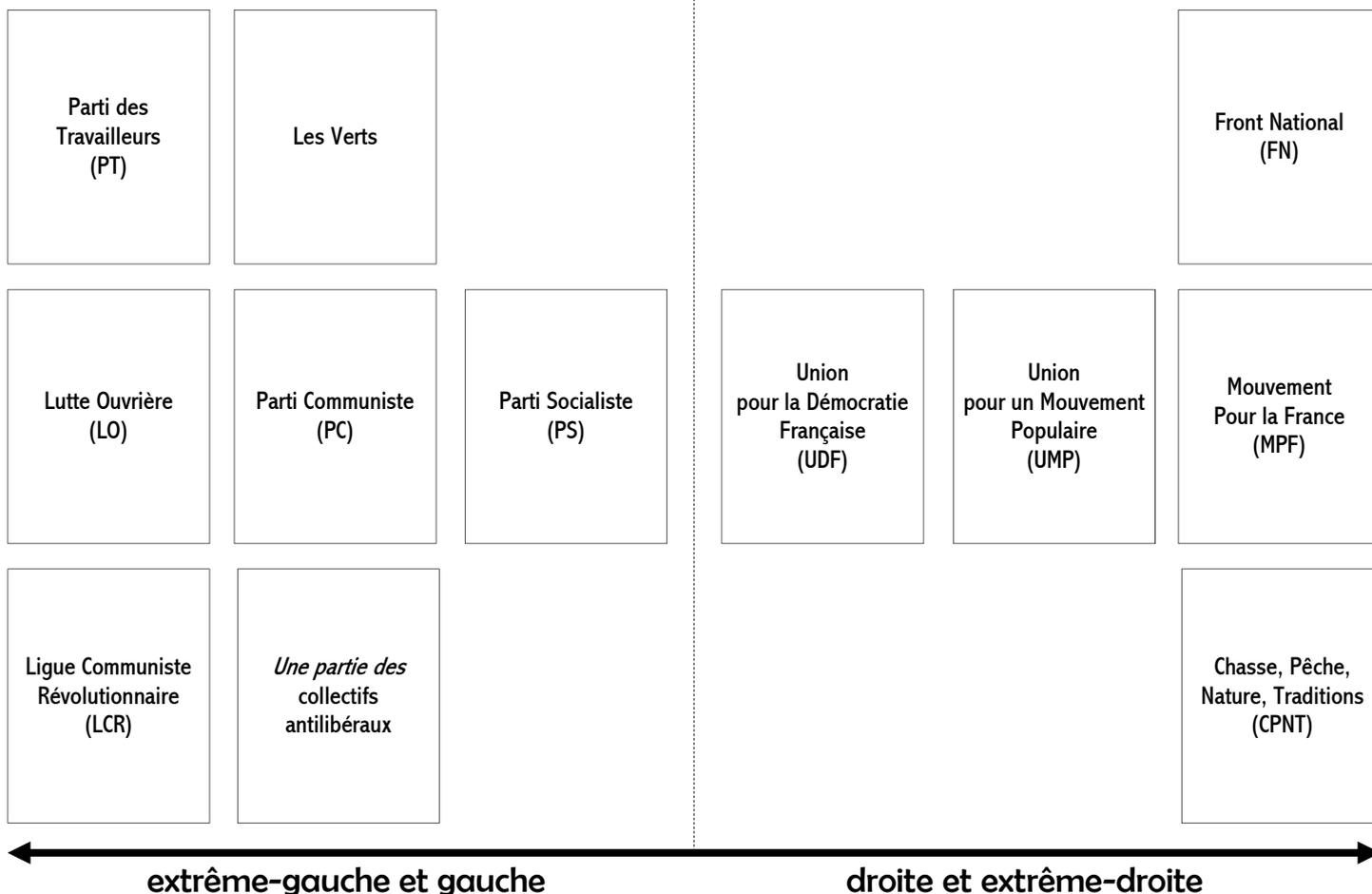
Les dimanches 22 avril 2007 et 6 mai 2007 auront lieu les deux tours de l'élection présidentielle en France. Tous les Français de plus de 18 ans pourront voter, s'ils sont inscrits sur les listes électorales.

Au 1<sup>er</sup> tour, ils auront le choix entre **s'abstenir** (*ne pas aller voter*), **voter** pour un des 12 candidats, **voter blanc** (*bulletin sans inscription*) ou **voter nul** (*bulletin non conforme*). Si aucun des candidats ne dépasse 50 % des suffrages\* exprimés, il y aura un 2<sup>nd</sup> tour, pour départager les deux candidats ayant obtenu le plus de voix\*.

\* un suffrage (ou une voix) est un vote.

Le Président de la République sera élu pour 5 ans. Il commande les armées et s'occupe des relations avec les autres pays. Il peut dissoudre l'Assemblée Nationale, proposer un référendum, nommer des membres au Conseil constitutionnel et saisir ce Conseil. C'est lui qui nomme et accepte la démission du Premier ministre et de son gouvernement. Il préside les conseils des ministres et le conseil supérieur de la magistrature. Il peut gracier un condamné. Il est coprinced d'Andorre (un autre coprinced, religieux, est l'évêque d'Urgel, en Espagne), grand maître de la Légion d'honneur et, si c'est un homme et qu'il est catholique, chanoine honoraire de la Basilique majeure Saint-Jean du Latran à Rome (ce qui lui permet théoriquement d'entrer à cheval dans la basilique...) S'il l'estime nécessaire, il peut exercer les « pouvoirs exceptionnels » (article 16 de la Constitution) et prendre toutes les mesures qu'il souhaite (on parle des « *pleins pouvoirs* »).

On observera donc que beaucoup des propositions faites par les candidats ne correspondent pas du tout aux pouvoirs de la fonction présidentielle.



Ce classement est indicatif. Par exemple, les partis concernés n'aiment généralement pas être qualifiés « d'extrême-droite ».

1. Colle les étiquettes des candidats en fonction du parti ou du mouvement qui les soutient.

<p><b>Ariette Laguiller</b> candidat de Lutte Ouvrière</p> <p><b>Le changement</b></p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>Votez <b>Ariette Laguiller</b></p>	<p><b>José BOVÉ</b> POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p>
<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>	<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>
<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>	<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>
<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>	<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>
<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>	<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>

<p><b>Ariette Laguiller</b> candidat de Lutte Ouvrière</p> <p><b>Le changement</b></p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>Votez <b>Ariette Laguiller</b></p>	<p><b>José BOVÉ</b> POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p>
<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>	<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>
<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>	<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>
<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>	<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>
<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>	<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>

<p><b>Ariette Laguiller</b> candidat de Lutte Ouvrière</p> <p><b>Le changement</b></p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>Votez <b>Ariette Laguiller</b></p>	<p><b>José BOVÉ</b> POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p><b>La France Présidente</b> Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p>
<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>	<p><b>VOTEZ LE PEN</b></p> <p><b>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</b></p> <p><b>NICOLAS SARKOZY</b></p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p>
<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>	<p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p><b>DOMINIQUE VOYNET</b></p> <p><b>GÉRARD SCHIVARDI</b></p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>RUPTURE AVEC L'UNION EUROPÉENNE</p> <p><b>La révolution écologique</b></p>
<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>	<p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p><b>Olivier BESANCENOT</b></p> <p>Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>Rattrapage immédiat des salaires</p> <p>Loi cadre contre les violences faites aux femmes</p> <p><b>FRANÇOIS BAYROU</b></p> <p>LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p>
<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>	<p><b>CPNT</b></p> <p><b>La ruralité d'abord</b> Frédéric NIHOUS</p>

Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (**triangles**). Estime *a priori* dans les **cercles** ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (**les résultats seront à noter dans les carrés**). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

LECTURE	Lire oralement un texte.	<input type="radio"/>	2	<input type="checkbox"/>
GRAMMAIRE	Connaître les compléments du nom.	<input type="radio"/>	3	<input type="checkbox"/>
VOCABULAIRE	Connaître les mots invariables.	<input type="radio"/>	7	<input type="checkbox"/>
NUMÉRATION	Connaître les nombres entre 0 et 1 000 000.	<input type="radio"/>	9	<input type="checkbox"/>
PROBLÈMES	Résoudre des problèmes numériques.	<input type="radio"/>	10	<input type="checkbox"/>
GÉOMÉTRIE	Connaître les parallèles et les perpendiculaires.	<input type="radio"/>	11	<input type="checkbox"/>

2. Prépare la lecture d'un extrait de *Cendrillon*, puis fais-toi évaluer.

LECTURE	Reconnaître rapidement les mots.	2a	LECTURE	Faire les liaisons.	2d
LECTURE	Avoir une lecture fluide.	2b	LECTURE	Avoir une lecture expressive.	2e
LECTURE	Respecter la ponctuation.	2c	LECTURE	Définir à l'oral les mots difficiles.	2i
LECTURE	Quitter parfois son texte des yeux.	2g	← facultatif...		

3a. Dans le texte suivant repère les compléments du nom en les soulignant.

Exemple : Le chat de la voisine joue avec une balle.

Le cartable de Christelle ressemble à une valise. C'est un cartable à roulettes, on peut donc facilement le transporter. Lorenzo porte un sac à dos. C'est également pratique, il peut mettre toutes ses affaires de classe. Les parents des élèves ont vraiment le souci du poids du cartable. Les affaires d'école sont bien rangées, et préparés. On n'oublie pas son plan de travail car c'est un outil essentiel pour la classe. Les textes de littérature doivent être lus régulièrement.

3b. Ajoute un complément du nom à chaque nom souligné.

Exemple : Le cartable a été préparé pour le lendemain.  
→ Le cartable de l'élève a été préparé pour le lendemain.

La trousse est pleine de matériel indispensable.  
Les élèves vont au cinéma ce matin.  
Le cirque est de passage à Vaulx-en-Velin.  
J'aime beaucoup les ateliers.  
La fête sera organisée en juin comme d'habitude.  
La cour a été restaurée mais cette réparation semble provisoire.

GRAMMAIRE	Connaître les compléments du nom.	3
-----------	-----------------------------------	---

4. Dans les phrases suivantes repère et souligne les compléments d'objet direct.

Exemple : J'ai regardé la télé.  
Si j'enlève le COD la télé, la phrase ne dit plus la même chose.

Le Complément d'objet direct (COD) est un complément qu'on ne peut pas supprimer car la phrase n'aurait plus de sens.

Ils ont écrit un petit livre. – Vous avez vendu des goûters pendant la récréation. – Nous avons regardé un documentaire ce matin. – Ils ont nettoyé la cage des hamsters avec du produit. – Elles ont préparé une danse pour le spectacle du lundi. – Tu travailles la géométrie grâce aux fichiers. – Comme tu faisais ton travail, je ne t'ai pas dérangé.

GRAMMAIRE	Connaître les COD.	4	ANGLAIS	Comparer plusieurs langues.	8
-----------	--------------------	---	---------	-----------------------------	---

5. Recopie les phrases de l'exercice 4 dans ton cahier et souligne les compléments circonstanciels en précisant s'il sont CC de temps, de lieu, de manière, de moyen, de but...

GRAMMAIRE	Connaître les compléments circonst.	5
-----------	-------------------------------------	---

6. Ajoute une proposition relative à chaque nom souligné.

Une proposition relative est une phrase qui commence par **qui** ou **que**.

Exemple : Le chat est un peu sauvage → Le chat que j'ai gardé est un peu sauvage.

Le cartable appartient à Mathieu.  
Les enfants sont allés à la piscine.  
La classe a organisé un repas du monde.

GRAMMAIRE	Connaître les propositions relatives.	6
-----------	---------------------------------------	---

7. Fais une phrase avec chaque mot invariable. N'oublie pas de les ajouter à ton lexique.

car - ceci - cela - cependant - chez - comme  
dans - dedans - dehors - déjà - depuis

VOCABULAIRE	Connaître les mots invariables.	7
-------------	---------------------------------	---

8. À partir du numéro 519 de BTJ, sur le *Grand Tétraz*, sur le site <http://www.freinet.org/btj/tetras/index.htm>, complète le tableau suivant :

Anglais	Français	Espagnol	Allemand
			Vogel
			Europa
female	mâle		
		Francia	
			Obst
		zorros	
	famille		
			Adler
		Suiza	

9. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

1 002 202 – 112 022 – 112 220 – 19 520 – 91 502 : .....

605 253 – 650 532 – 650 352 – 506 923 – 820 632 : .....

**NUMÉRATION**

**Ordonner les nombres de 0 à 1 000 000.**

9

**10a.** Gustave, Marcel et Antoinette habitent chacun dans des maisons de couleurs différentes, numérotées 1, 2 et 3.

La maison jaune est à côté de la rouge, mais pas de la verte. Antoinette habite la maison numéro 1 et elle n'est pas jaune. Marcel n'habite pas la maison rouge.

Schématise les trois maisons, colorie-les et indique le nom de leur propriétaire.

**10c.** Un chauffeur de bus fait 12 allers et retours par semaine entre deux villages éloignés de 32 kilomètres. Il transporte à chaque fois 56 personnes.

Trouve deux questions qui pourraient transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-les sur ton cahier, puis résous-les.

**10b.** Un avion part de Lyon à 23h35. Il atterrit à Paris 43 minutes plus tard.

Trouve une question qui pourrait transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-la sur ton cahier, puis résous-la.

**10d.** Des rameurs ont traversé un océan en 27 jours. Ils ont parcouru 125 km par jour.

Trouve une question qui pourrait transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-la sur ton cahier, puis résous-la.

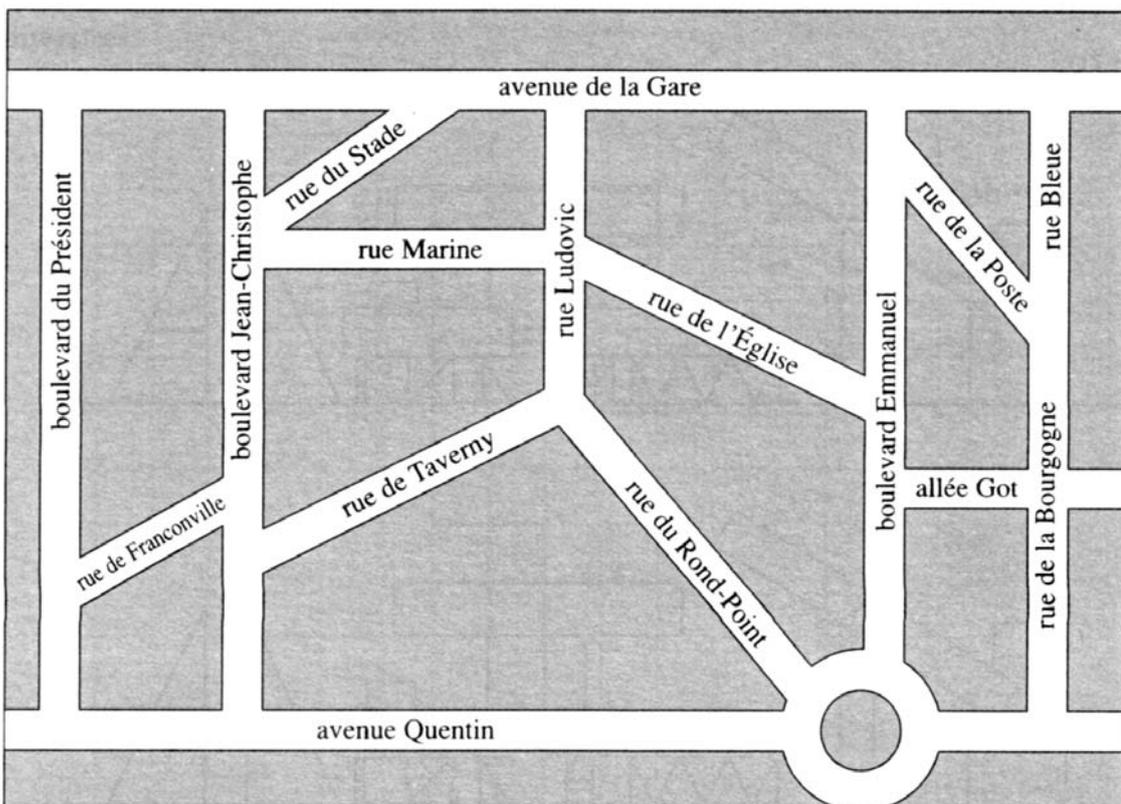
**PROBLÈMES**

**Résoudre des problèmes numériques.**

10

11. Observe attentivement le plan ci-dessous.

- a) Colorie en bleu toutes les voies perpendiculaires au boulevard Jean-Christophe.
- b) Colorie en vert toutes les voies parallèles à la rue Ludovic.
- c) Colorie en orange toutes les voies parallèles à la rue de Taverny.



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

**GÉOMÉTRIE**

**Repérer parallèles et perpendiculaires.**

11

**12.** Pose  $\star$   $5\,502\,956 + 981\,487 =$   
et calcule :  $\star$   $998\,129 + 3\,333 =$

$\star$   $321\,963 - 28\,558 =$   
 $\star$   $645\,962 - 184\,127 =$

$\star$   $8\,235 \times 80 =$   
 $\star$   $2\,154 \times 431 =$

$\star$   $318\,356 \div 4 =$   
 $\star$   $1\,941\,223 \div 8 =$

**OPÉRATIONS**

**Calculer des additions, soustractions, multiplications et divisions.**

12a

12b

12c

12d

12

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
2	3	4	5	6	7	1/8
9	10	11	12	13	14	15
<u>16</u>	<u>17</u>	18	<u>19</u>	<u>20</u>	21	22
<u>23</u>	<u>24</u>	25	<u>26</u>	<u>27</u>	28	29
<u>30</u> Évaluations						

Avril

13. Colorie, découpe et assemble les trois fiches sur le corps humain. Entraîne-toi à nommer les éléments cités.

**SCIENCES Construire et se repérer sur une carte de France.** 13

**MÉTHODOLOGIE Auto-évaluer ses compétences.** 14

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14

Signature des parents,  
une fois ce Plan de Travail terminé :