

avril 2007

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

Les élections présidentielles

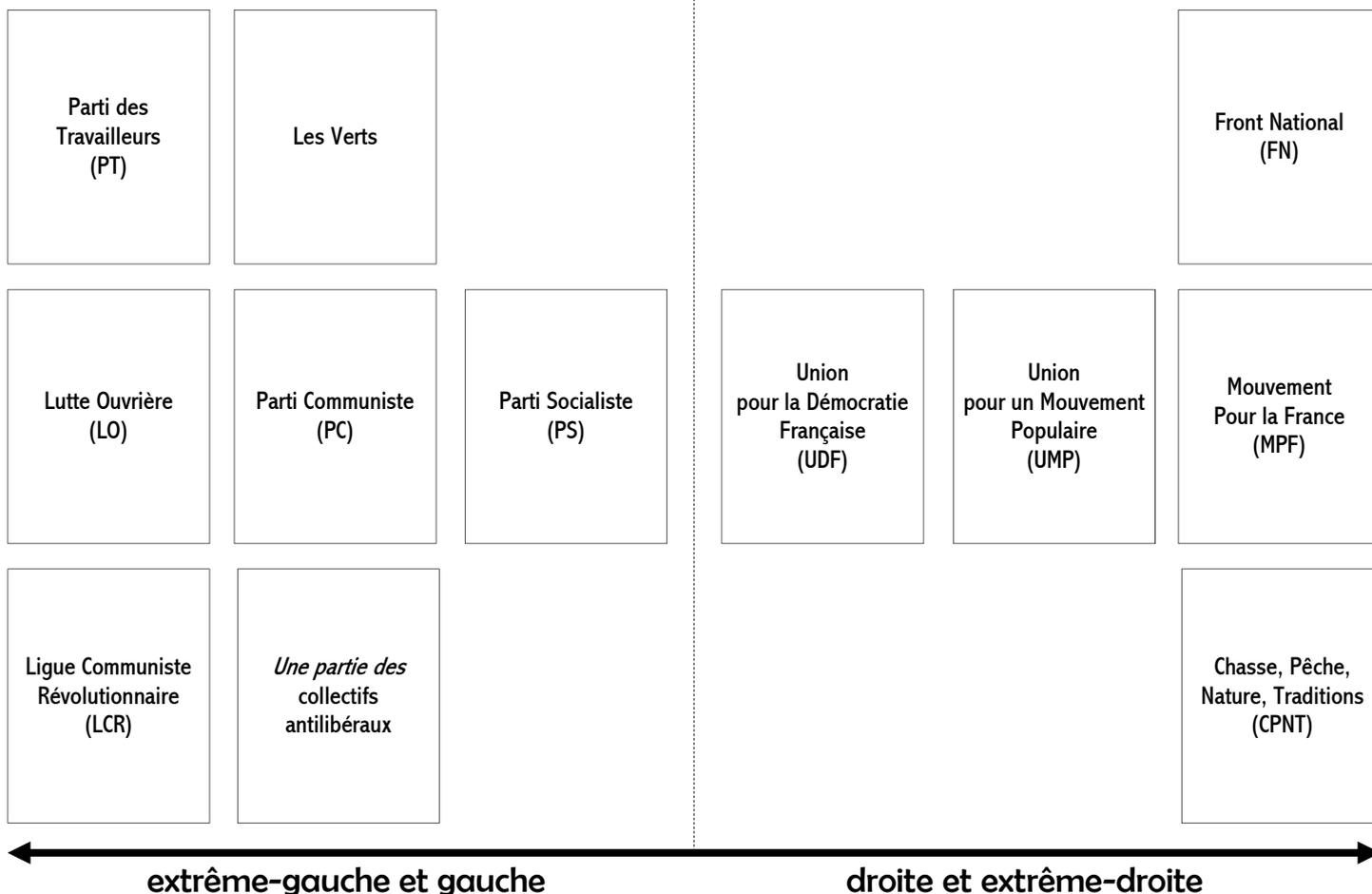
Les dimanches 22 avril 2007 et 6 mai 2007 auront lieu les deux tours de l'élection présidentielle en France. Tous les Français de plus de 18 ans pourront voter, s'ils sont inscrits sur les listes électorales.

Au 1^{er} tour, ils auront le choix entre **s'abstenir** (*ne pas aller voter*), **voter** pour un des 12 candidats, **voter blanc** (*bulletin sans inscription*) ou **voter nul** (*bulletin non conforme*). Si aucun des candidats ne dépasse 50 % des suffrages* exprimés, il y aura un 2nd tour, pour départager les deux candidats ayant obtenu le plus de voix*.

* un suffrage (ou une voix) est un vote.

Le Président de la République sera élu pour 5 ans. Il commande les armées et s'occupe des relations avec les autres pays. Il peut dissoudre l'Assemblée Nationale, proposer un référendum, nommer des membres au Conseil constitutionnel et saisir ce Conseil. C'est lui qui nomme et accepte la démission du Premier ministre et de son gouvernement. Il préside les conseils des ministres et le conseil supérieur de la magistrature. Il peut gracier un condamné. Il est coprinced d'Andorre (un autre coprinced, religieux, est l'évêque d'Urgel, en Espagne), grand maître de la Légion d'honneur et, si c'est un homme et qu'il est catholique, chanoine honoraire de la Basilique majeure Saint-Jean du Latran à Rome (ce qui lui permet théoriquement d'entrer à cheval dans la basilique...) S'il l'estime nécessaire, il peut exercer les « pouvoirs exceptionnels » (article 16 de la Constitution) et prendre toutes les mesures qu'il souhaite (on parle des « *pleins pouvoirs* »).

On observera donc que beaucoup des propositions faites par les candidats ne correspondent pas du tout aux pouvoirs de la fonction présidentielle.



Ce classement est indicatif. Par exemple, les partis concernés n'aiment généralement pas être qualifiés « d'extrême-droite ».

1. Colle les étiquettes des candidats en fonction du parti ou du mouvement qui les soutient.

| | |
|---|---|
| <p>Ariette Laguiller candidat de Lutte Ouvrière</p> <p>Le changement</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>Votez Ariette Laguiller</p> | <p>José BOVÉ POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p> |
| <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> | <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> |
| <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> | <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> |
| <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> | <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> |
| <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> | <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ariette Laguiller candidat de Lutte Ouvrière</p> <p>Le changement</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>Votez Ariette Laguiller</p> | <p>José BOVÉ POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p> |
| <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> | <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> |
| <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> | <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> |
| <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> | <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> |
| <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> | <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ariette Laguiller candidat de Lutte Ouvrière</p> <p>Le changement</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>Votez Ariette Laguiller</p> | <p>José BOVÉ POUR UNE ALTERNATIVE À GAUCHE</p> <p>La France Présidente Ségolène Royal</p> <p>UN AUTRE AVENIR EST POSSIBLE</p> |
| <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> | <p>VOTEZ LE PEN</p> <p>ENSEMBLE TOUT DEVIENT POSSIBLE</p> <p>Philippe de Villiers La fierté d'être Français</p> |
| <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> | <p>Le 22 avril, Le vote de gauche Marie-George Buffet</p> <p>DOMINIQUE VOYNET</p> <p>GÉRARD SCHIVARDI</p> <p>Le 22 avril, en votant Gérard Schivardi</p> <p>La révolution écologique</p> |
| <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> | <p>La précarité et les violences, ça suffit. Les moyens pour les droits des femmes, c'est pour quand ?</p> <p>Olivier BESANCENOT Nos vies valent plus que leurs profits</p> <p>FRANÇOIS BAYROU LA FRANCE DE TOUTES NOS FORCES</p> |
| <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> | <p>CPNT</p> <p>La ruralité d'abord Frédéric NIHOUS</p> |

Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (**triangles**). Estime *a priori* dans les **cercles** ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (**les résultats seront à noter dans les carrés**). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

- LECTURE Lire oralement un texte. ○ ◆ 2 □
- GRAMMAIRE Connaître les compléments du nom. ○ ◆ 3 □
- VOCABULAIRE Connaître les mots invariables. ○ ◆ 5 □
- NUMÉRATION Connaître les nombres entre 0 et 20 000. ○ ◆ 7 □
- PROBLÈMES Résoudre des problèmes numériques. ○ ◆ 8 □
- GÉOMÉTRIE Connaître les parallèles et les perpendiculaires. ○ ◆ 9 □

2. Prépare la lecture d'un extrait de *Cendrillon*, puis fais-toi évaluer.

- LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆ 2a
- LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆ 2b
- LECTURE Respecter la ponctuation. ◆ 2c
- LECTURE Quitter parfois son texte des yeux. ◆ 2g ← facultatif...
- LECTURE Faire les liaisons. ◆ 2d
- LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆ 2e
- LECTURE Définir à l'oral les mots difficiles. ◆ 2i

3a. Dans le texte suivant repère les compléments du nom en les soulignant.

Exemple : Le chat de la voisine joue avec une balle.

Le cartable de Christelle ressemble à une valise. C'est un cartable à roulettes, on peut donc facilement le transporter. Lorenzo porte un sac à dos. C'est également pratique, il peut mettre toutes ses affaires de classe. Les parents des élèves ont vraiment le souci du poids du cartable.

3b. Ajoute un complément du nom à chaque nom souligné.

Exemple : Le cartable a été préparé pour le lendemain.

→ Le cartable de l'élève a été préparé pour le lendemain.

La trousse est pleine de matériel indispensable.

Les élèves vont au cinéma ce matin.

Le cirque est de passage à Vaulx-en-Velin.

- GRAMMAIRE Connaître les complém. du nom. ◆ 3

4. Dans les phrases suivantes repère et souligne les compléments d'objet direct.

Le Complément d'objet direct (COD) est un complément qu'on ne peut pas supprimer car la phrase n'aurait plus de sens.

Exemple : J'ai regardé la télé.

Si j'enlève le COD la télé, la phrase ne dit plus la même chose.

Ils ont écrit un petit livre.

Vous avez vendu des goûters pendant la récréation.

Nous avons regardé un documentaire ce matin.

- GRAMMAIRE Connaître les COD. ◆ 4
- ANGLAIS Comparer plusieurs langues. ◆ 6

5. Fais une phrase avec chaque mot invariable. N'oublie pas de les ajouter à ton lexique.

beaucoup - bien - bientôt - car - ceci - cela

- VOCABULAIRE Connaître les mots invariables. ◆ 5

6. À partir du numéro 519 de BTJ, sur le *Grand Tétrás*, sur le site <http://www.freinet.org/btj/tetras/index.htm>, complète le tableau suivant :

| Anglais | Français | Espagnol | Allemand |
|------------|----------|----------|----------|
| | | | Vogel |
| | | | Europa |
| | mâle | | |
| female | | | |
| | | Francia | |
| | | | Obst |
| | | zorros | |
| | famille | | |
| | | | Adler |
| | | Suiza | |
| vegetarian | | | |

7. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

12 202 – 12 022 – 12 220 – 9 520 – 9 502 :

6 253 – 6 532 – 6 352 – 5 923 – 8 632 :

NUMÉRATION

Ordonner les nombres de 0 à 20 000.

7

8a. Gustave, Marcel et Antoinette habitent chacun dans des maisons de couleurs différentes, numérotées 1, 2 et 3.

La maison jaune est à côté de la rouge, mais pas de la verte. Antoinette habite la maison numéro 1 et elle n'est pas jaune. Marcel n'habite pas la maison rouge.

Schématise les trois maisons, colorie-les et indique le nom de leur propriétaire.

8c. Un chauffeur de bus fait 5 allers et retours par semaine entre deux villages éloignés de 23 kilomètres. Il transporte à chaque fois 50 personnes.

Trouve deux questions qui pourraient transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-les sur ton cahier, puis résous-les.

8b. Un avion part de Lyon à 15h45. Il atterrit à Paris 43 minutes plus tard.

Trouve une question qui pourrait transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-la sur ton cahier, puis résous-la.

8d. Des rameurs ont traversé un océan en 23 jours. Ils ont parcouru 120 km par jour.

Trouve une question qui pourrait transformer cet énoncé en problème mathématique.

Écris-la sur ton cahier, puis résous-la.

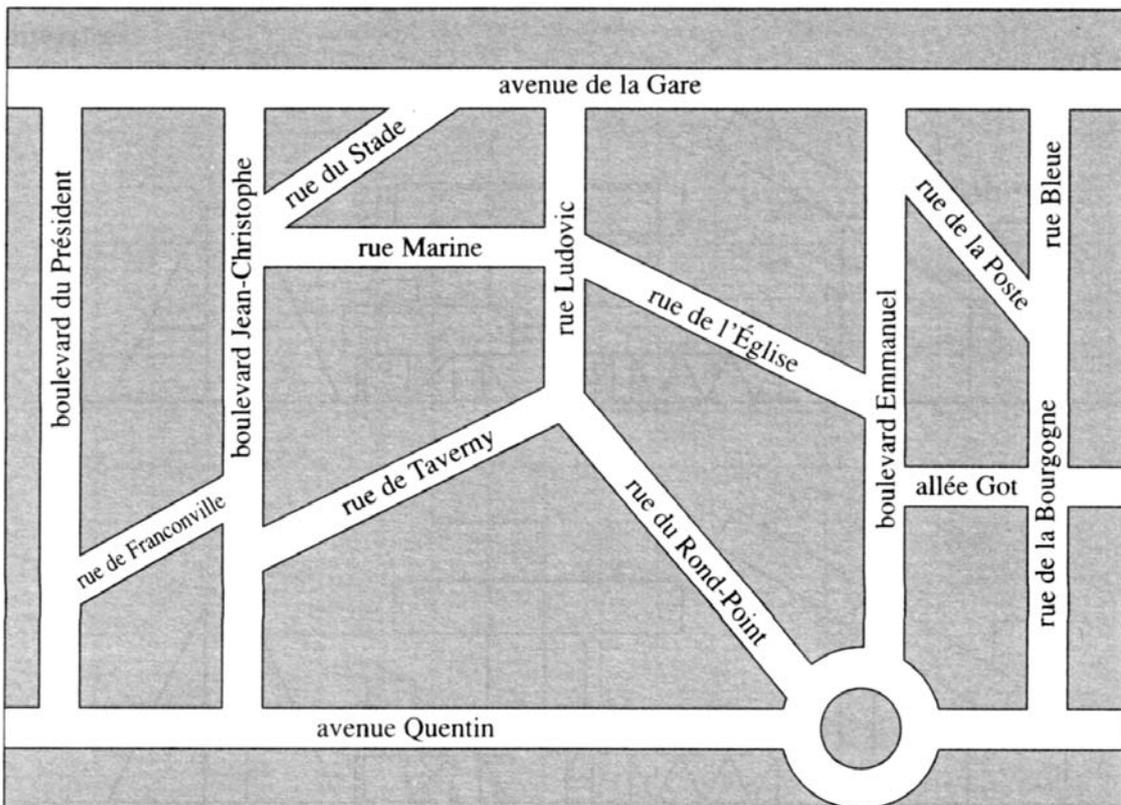
PROBLÈMES

Résoudre des problèmes numériques.

8

9. Observe attentivement le plan ci-dessous.

- a) Colorie en bleu toutes les voies perpendiculaires au boulevard Jean-Christophe.
- b) Colorie en vert toutes les voies parallèles à la rue Ludovic.
- c) Colorie en orange toutes les voies parallèles à la rue de Taverny.



date :

| N° | Réponse | + vite ? |
|---------------------------|---------|----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| Total de réponses exactes | | Total |

Illustration extraite de "500 exercices de géométrie", C.L.R., Hachette éducation

GÉOMÉTRIE

Repérer parallèles et perpendiculaires.

9

10. Pose et calcule :
- $\star 25\ 887 + 484 =$
 - $\star 25\ 012 - 24\ 801 =$
 - $\star 163 \times 5 =$
 - $\star 41\ 255 + 3\ 005 =$
 - $\star 9\ 582 - 1\ 347 =$
 - $\star 735 \times 24 =$

OPÉRATIONS

Calculer des additions, soustractions, et des multiplications.

10

| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1/8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| <u>16</u> | <u>17</u> | 18 | <u>19</u> | <u>20</u> | 21 | 22 |
| <u>23</u> | <u>24</u> | 25 | <u>26</u> | <u>27</u> | 28 | 29 |
| <u>30</u> Évaluations | | | | | | |

Avril

11. Colorie, découpe et assemble les trois fiches sur le corps humain. Entraîne-toi à nommer les éléments cités.

SCIENCES Construire et se repérer sur une carte de France.

MÉTHODOLOGIE Auto-évaluer ses compétences.

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

Signature des parents,
une fois ce *Plan de Travail* terminé :