

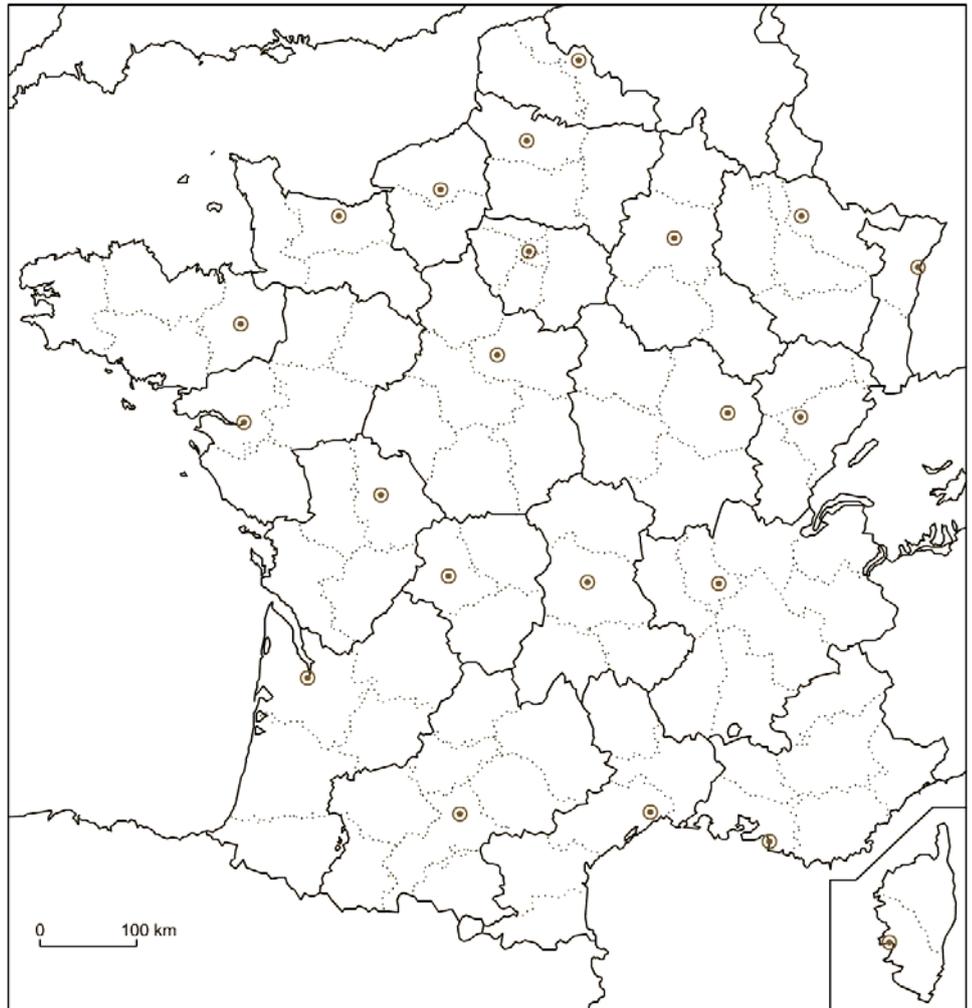
# mars 2007

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

## La France

À l'aide de tes connaissances, des documents ci-contre, des manuels, atlas ou sites Web disponibles, réponds aux questions ci-dessous.

1	Ain	48	Lozère
2	Aisne	49	Maine-et-Loire
3	Allier	50	Manche
4	Alpes-de-Haute-Provence	51	Marne
5	Hautes-Alpes	52	Haute-Marne
6	Alpes-Maritimes	53	Mayenne
7	Ardèche	54	Meurthe-et-Moselle
8	Ardennes	55	Meuse
9	Ariège	56	Morbihan
10	Aube	57	Moselle
11	Aude	58	Nièvre
12	Aveyron	59	Nord
13	Bouches-du-Rhône	60	Oise
14	Calvados	61	Orne
15	Cantal	62	Pas-de-Calais
16	Charente	63	Puy de dôme
17	Charente-Maritime	64	Pyrénées-Atlantiques
18	Cher	65	Hautes-Pyrénées
19	Corrèze	66	Pyrénées-Orientales
2A	Corse-du-Sud	67	Bas-Rhin
2B	Haute-Corse	68	Haut-Rhin
21	Côte-d'Or	69	Rhône
22	Côtes-d'Armor	70	Haute-Saône
23	Creuse	71	Saône-et-Loire
24	Dordogne	72	Sarthe
25	Doubs	73	Savoie
26	Drôme	74	Haute-Savoie
27	Eure	75	Paris
28	Eure-et-Loir	76	Seine-Maritime
29	Finistère	77	Seine-et-Marne
30	Gard	78	Yvelines
31	Haute-Garonne	79	Deux-Sèvres
32	Gers	80	Somme
33	Gironde	81	Tarn
34	Hérault	82	Tarn-et-Garonne
35	Ille-et-Vilaine	83	Var
36	Indre	84	Vaucluse
37	Indre-et-Loire	85	Vendée
38	Isère	86	Vienne
39	Jura	87	Haute-Vienne
40	Landes	88	Vosges
41	Loir-et-Cher	89	Yonne
42	Loire	90	Territoire de Belfort
43	Haute-Loire	91	Essonne
44	Loire-Atlantique	92	Hauts-de-Seine
45	Loiret	93	Seine-Saint-Denis
46	Lot	94	Val-de-Marne
47	Lot-et-Garonne	95	Val d'Oise



- ① Combien y a-t-il de départements et de régions en France ?
- ② Quels sont les numéros des départements de la région Rhône-Alpes ?
- ③ Quelle est la devise nationale de la France ?
- ④ Sur quel continent la France se trouve-t-elle ?
- ⑤ Que signifient les D.O.M. et T.O.M. ? Quels sont-ils ?
- ⑥ Quelle est la superficie de la France ?
- ⑦ Quel est l'hymne national français ?
- ⑧ Quel est l'indicatif téléphonique de la France ?
- ⑨ Quelle est la population de la France ?
- ⑩ Combien de départements français ont une frontière avec un autre pays ?

Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (triangles). Estime *a priori* dans les cercles ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (les résultats seront à noter dans les carrés). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

CODAGE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

LECTURE	Lire et répondre à des questions de compréhension sur un texte.	<input type="radio"/>	2	<input type="checkbox"/>
CONJUGAISON	Conjuguer un verbe au temps adapté.	<input type="radio"/>	3	<input type="checkbox"/>
GRAMMAIRE	Connaître et accorder les adjectifs.	<input type="radio"/>	5	<input type="checkbox"/>
ANGLAIS	Connaître le vocabulaire lié au corps et aux animaux.	<input type="radio"/>	7	<input type="checkbox"/>
NUMÉRATION	Connaître les fractions.	<input type="radio"/>	8	<input type="checkbox"/>
GÉOGRAPHIE	Connaître et savoir situer les principaux fleuves et villes français.	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>

2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

LECTURE	Reconnaître rapidement les mots.	2a	LECTURE	Faire les liaisons.	2d
LECTURE	Avoir une lecture fluide.	2b	LECTURE	Avoir une lecture expressive.	2e
LECTURE	Respecter la ponctuation.	2c	LECTURE	Définir à l'oral les mots difficiles.	2i
LECTURE	Quitter parfois son texte des yeux.	2g	LECTURE	Présenter un livre à la classe.	2h

← facultatif... →

3. Complète en écrivant le verbe au temps adapté.

Aujourd'hui, je ..... (*aller*) faire du ski.  
 Hier, tu ..... (*manger*) de la soupe.  
 Hier, vous ..... (*être*) malades.  
 Demain vous ..... (*construire*) des cabanes.  
 Il y a fort longtemps, Lyon ..... (*s'appeler*) Lugdunum.  
 Elles ..... (*partir*) demain pour la montagne.  
 Tu ..... (*ranger*) tes affaires avant de sortir.

CONJUGAISON Conj. un verbe au temps adapté. 3

4. Pour chaque phrase ajoute, un complément circonstanciel de temps ou de lieu.

Je suis allée à la piscine  
 Nous avons joué au base-ball.  
 Kérim a lu le documentaire.  
 Yunus a vendu des gaufres.  
 Le petit livre de Prescillia a été édité.

GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 4

5. Fais des phrases en utilisant ces adjectifs qualificatifs. N'oublie pas de les accorder.

petit – modeste – long – bleu – violent – sucré

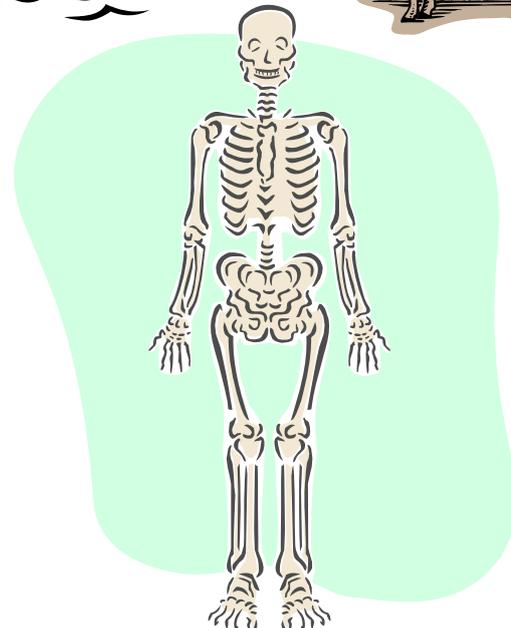
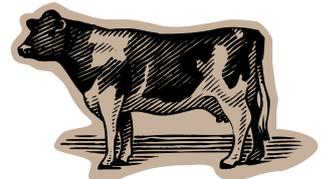
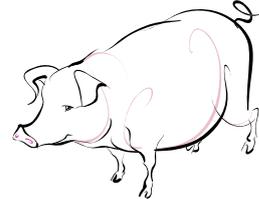
GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 5

6. Toilettage de texte : repère et corrige les erreurs. Il y a 16 mots à corriger.

Tout les matin, je prend mon petit déjeuner en vitèce.  
 Mais je mange quelque tartines quand même car sinon, on pêu avoir un malhaises. L'échole n'es pas loin. J'i vai à pied. Je rejoins mé copins dan la rues.

GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 6

7. Cherche dans un dictionnaire bilingue et écris ci-dessous le nom des animaux et des parties du corps évoqués dans les deux chansons vues ce mois.

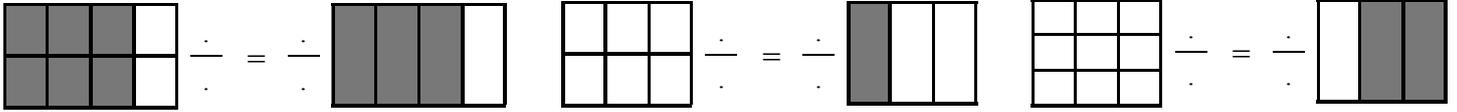


ANGLAIS Connaître le vocabulaire. 7

8a. Pour chaque dessin, écris la fraction correspondant à la partie coloriée.



8b. En observant les fractions ci-dessus, trouve deux moyens d'écrire les fractions ci-dessous.



8c. En t'aidant de la leçon sur les fractions essaye de simplifier les fractions suivantes.

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5} \quad \frac{12}{24} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{21}{3} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{10}{20} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{5}{25} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{6}{9} = \frac{\dots}{5} \quad \frac{20}{15} = \frac{\dots}{\dots}$$

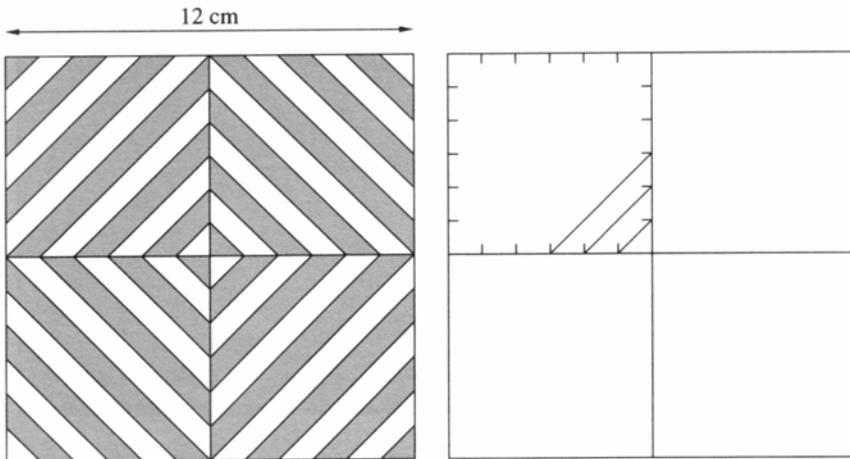
8c. Une plante mesure  $\frac{4}{5}$  de mètre. Quelle est sa hauteur en centimètres ?

**NUMÉRATION** Connaître les fractions.

9a. À l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, reproduis sur ton cahier trois drapeaux, dont le drapeau suisse et le drapeau suédois. Aide-toi des carreaux.



9b. Observe le dessin de gauche, puis construis-le sur une feuille blanche en prenant 12 cm pour mesure du côté du carré. Aide-toi du dessin de droite pour réaliser tes tracés. Colorie ensuite la figure obtenue.



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

**GÉOMÉTRIE** Réaliser des tracés géométriques précis et nets.

10a. À la cantine, 54 élèves sont répartis en tables de 6.

Combien de tables sont occupées entièrement ?

Combien reste-t-il d'élèves qui occuperont une table incomplète ?

À partir de ces réponses, complète l'égalité :

$$(6 \times \dots) + \dots = 51$$

10b. Un éléphant absorbe en moyenne 300 kg de nourriture par jour.

Avec 15 tonnes de fourrage, pendant combien de temps pourra-t-on nourrir les 2 éléphants du zoo ?

10c. Un paysan vivant au XVI<sup>e</sup> siècle a partagé sa fortune de 158 écus entre ses 5 enfants.

Quelle a été la part de chacun ?

**PROBLÈMES** Résoudre des problèmes.

11. Pose et calcule :  $52\ 852 + 1\ 487 + 99 =$   
 $52\ 987 + 12 + 3\ 333 =$

$15\ 847 - 2\ 358 =$   
 $85\ 963 - 24\ 127 =$

$123 \times 34 =$   
 $235 \times 66 =$

$2\ 412 \div 3 =$   
 $65\ 253 \div 6 =$

**OPÉRATIONS** Calculer des additions, soustractions, multiplications et divisions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
			<u>1</u>	<u>2</u>	3	4
<u>5</u>	<u>6</u>	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10	11
<u>12</u>	<u>13</u>	14	<u>15</u>	<u>16</u>	17	18
<u>19</u>	<u>20</u>	21	<u>22</u>	<u>23</u>	24	25
<u>26</u>	<u>27</u>	28	<u>29</u> Évaluations	<u>30</u>	31	

12.  Complète avec soin les trois cartes de France en fonction des consignes données dans la leçon.

**GÉOGRAPHIE**

**Construire et se repérer sur une carte de France.**

13

**MÉTHODOLOGIE** Auto-évaluer ses compétences.

13

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Signature des parents,  
une fois ce *Plan de Travail* terminé :