

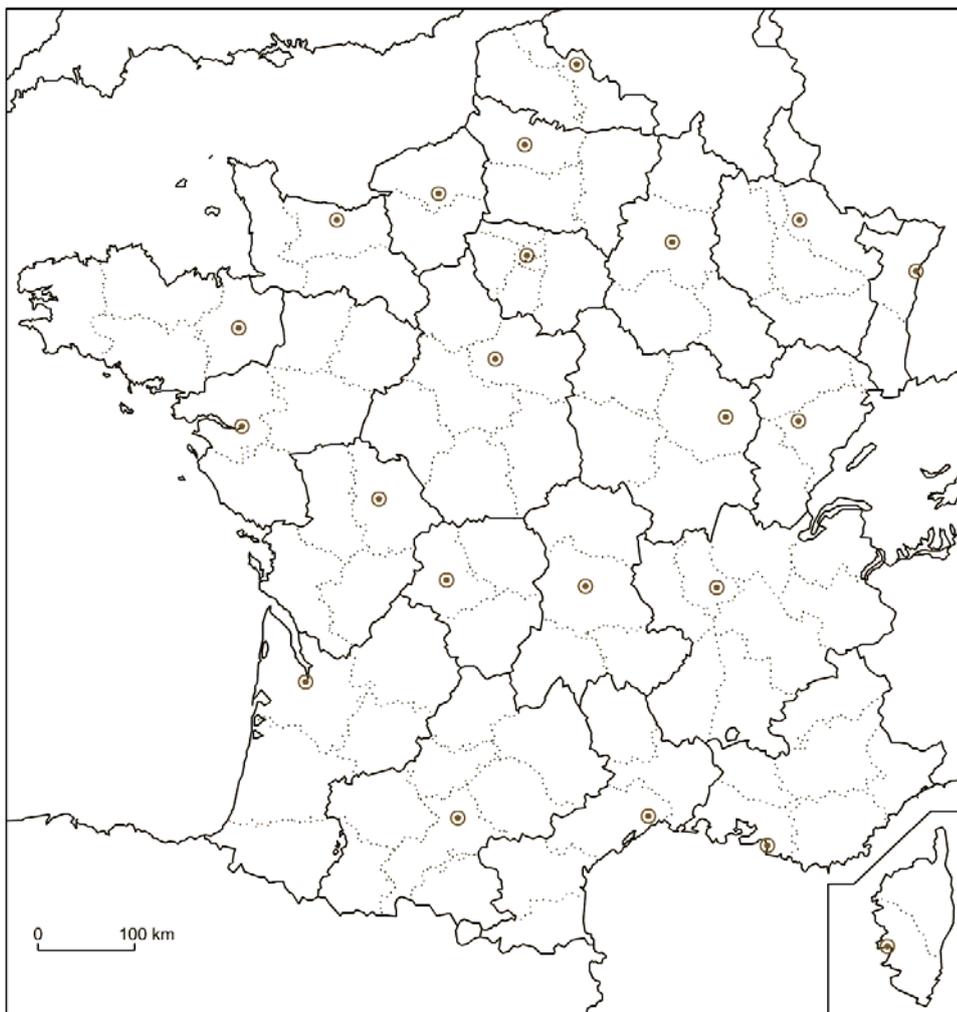
mars 2007

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

La France

À l'aide de tes connaissances, des documents ci-contre, des manuels, atlas ou sites Web disponibles, réponds aux questions ci-dessous.

1	Ain	48	Lozère
2	Aisne	49	Maine-et-Loire
3	Allier	50	Manche
4	Alpes-de-Haute-Provence	51	Marne
5	Hautes-Alpes	52	Haute-Marne
6	Alpes-Maritimes	53	Mayenne
7	Ardèche	54	Meurthe-et-Moselle
8	Ardennes	55	Meuse
9	Ariège	56	Morbihan
10	Aube	57	Moselle
11	Aude	58	Nièvre
12	Aveyron	59	Nord
13	Bouches-du-Rhône	60	Oise
14	Calvados	61	Orne
15	Cantal	62	Pas-de-Calais
16	Charente	63	Puy de dôme
17	Charente-Maritime	64	Pyrénées-Atlantiques
18	Cher	65	Hautes-Pyrénées
19	Corrèze	66	Pyrénées-Orientales
2A	Corse-du-Sud	67	Bas-Rhin
2B	Haute-Corse	68	Haut-Rhin
21	Côte-d'Or	69	Rhône
22	Côtes-d'Armor	70	Haute-Saône
23	Creuse	71	Saône-et-Loire
24	Dordogne	72	Sarthe
25	Doubs	73	Savoie
26	Drôme	74	Haute-Savoie
27	Eure	75	Paris
28	Eure-et-Loir	76	Seine-Maritime
29	Finistère	77	Seine-et-Marne
30	Gard	78	Yvelines
31	Haute-Garonne	79	Deux-Sèvres
32	Gers	80	Somme
33	Gironde	81	Tarn
34	Hérault	82	Tarn-et-Garonne
35	Ille-et-Vilaine	83	Var
36	Indre	84	Vaucluse
37	Indre-et-Loire	85	Vendée
38	Isère	86	Vienne
39	Jura	87	Haute-Vienne
40	Landes	88	Vosges
41	Loir-et-Cher	89	Yonne
42	Loire	90	Territoire de Belfort
43	Haute-Loire	91	Essonne
44	Loire-Atlantique	92	Hauts-de-Seine
45	Loiret	93	Seine-Saint-Denis
46	Lot	94	Val-de-Marne
47	Lot-et-Garonne	95	Val d'Oise



- ① Combien y a-t-il de départements et de régions en France ?
- ② Quels sont les numéros des départements de la région Rhône-Alpes ?
- ③ Quelle est la devise nationale de la France ?
- ④ Sur quel continent la France se trouve-t-elle ?
- ⑤ Que signifient les D.O.M. et T.O.M. ? Quels sont-ils ?
- ⑥ Quelle est la superficie de la France ?
- ⑦ Quel est l'hymne national français ?
- ⑧ Quel est l'indicatif téléphonique de la France ?
- ⑨ Quelle est la population de la France ?
- ⑩ Combien de départements français ont une frontière avec un autre pays ?

Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (triangles). Estime *a priori* dans les cercles ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (les résultats seront à noter dans les carrés). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

LECTURE	Lire et répondre à des questions de compréhension sur un texte.	<input type="radio"/>	2	<input type="checkbox"/>
CONJUGAISON	Conjuguer un verbe au temps adapté.	<input type="radio"/>	3	<input type="checkbox"/>
GRAMMAIRE	Connaître et accorder les adjectifs.	<input type="radio"/>	5	<input type="checkbox"/>
ANGLAIS	Connaître le vocabulaire lié au corps et aux animaux.	<input type="radio"/>	7	<input type="checkbox"/>
NUMÉRATION	Connaître les nombres de 0 à 5 000.	<input type="radio"/>	8	<input type="checkbox"/>
GÉOGRAPHIE	Connaître et savoir situer les principaux fleuves et villes français.	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>

2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

LECTURE	Reconnaître rapidement les mots.	2a	LECTURE	Faire les liaisons.	2d
LECTURE	Avoir une lecture fluide.	2b	LECTURE	Avoir une lecture expressive.	2e
LECTURE	Respecter la ponctuation.	2c	LECTURE	Définir à l'oral les mots difficiles.	2i
LECTURE	Quitter parfois son texte des yeux.	2g	LECTURE	Présenter un livre à la classe.	2h

← facultatif... →

3. Complète en écrivant le verbe au temps adapté.
 Aujourd'hui, je (aller) faire du ski.
 Hier, tu (manger) de la soupe.
 Hier, vous (être) malades.
 Demain nous (construire) des cabanes.

CONJUGAISON Conj. un verbe au temps adapté. 3

4. Pour chaque phrase ajoute, un complément circonstanciel de temps ou de lieu.

Je suis allée à la piscine
 Nous avons joué au base-ball.
 Kérim a lu le documentaire.

GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 4

5. Fais des phrases en utilisant ces adjectifs qualificatifs. N'oublie pas de les accorder.

petit – sucré – long

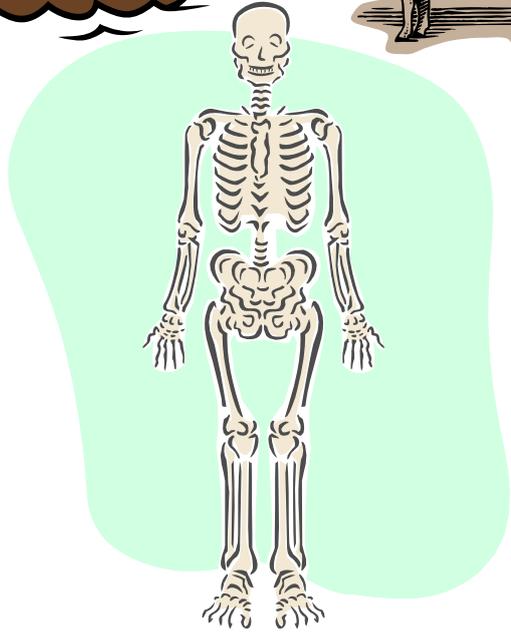
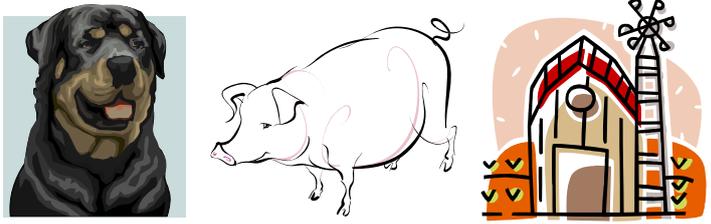
GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 5

6. Toilettage de texte : repère et corrige les erreurs. Il y a 8 mots à corriger.

Tout les matin, je prend mon petit déjeuner en vitèce. Mais je mange quelque tartines quand même car sinon, on pêu avoir un malhaises.

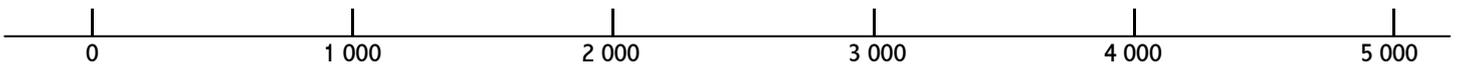
GRAMMAIRE Utiliser les compléments circ. 6

7. Cherche dans un dictionnaire bilingue et écris ci-dessous le nom des animaux et des parties du corps évoqués dans les deux chansons vues ce mois.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire. 7

8a. Place sur cette droite numérique les nombres suivants : 3421 – 2432 – 1432 – 4231 – 431 – 2243.



8b. Complète ces encadrements avec les nombres les plus proches possibles des nombres donnés.

$$\begin{array}{ll} \dots < 2500 < \dots & \dots 0 < 2518 < \dots \\ \dots 00 < 1\ 023 < \dots 0 & \dots 00 < 2518 < \dots 00 \\ \dots 000 < 3\ 502 < \dots 000 & \dots 000 < 2518 < \dots 000 \end{array}$$

8c. Écris en chiffres ou en lettres les nombres suivants.

1 235 :

2 079 :

4 295 :

8d. Continue chaque série de nombres en écrivant les 5 nombres suivants de chaque série.

2 225 – 2 230 – 2 235 – 2 240 :

3 350 – 3 360 – 3 370 – 3 380 :

4 210 – 4 208 – 4 206 – 4 204 :

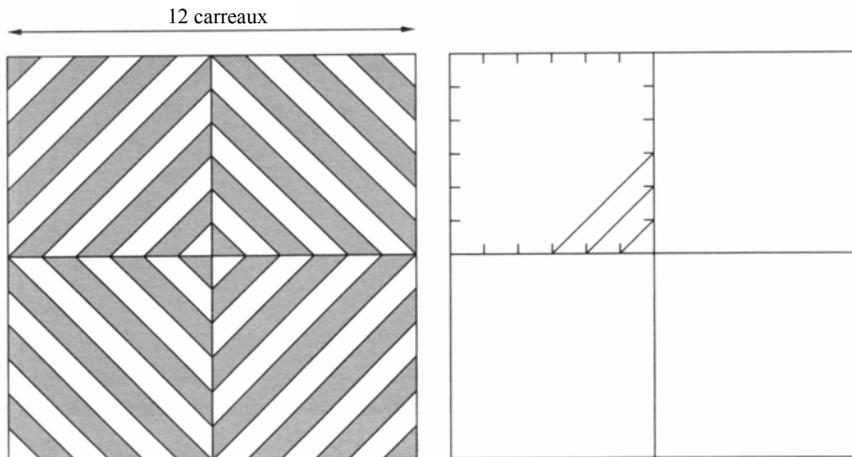
5 000 – 4 500 – 4 000 – 3 500 :

NUMÉRATION Connaître les nombres de 0 à 5 000. 8

9a. À l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, reproduis sur ton cahier trois drapeaux, dont le drapeau suisse et le drapeau canadien. Aide-toi des carreaux.



9b. Observe le dessin de gauche, puis construis-le sur ton cahier en prenant 12 carreaux pour mesure du côté du carré. Aide-toi du dessin de droite pour réaliser tes tracés. Colorie ensuite la figure obtenue.



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

GÉOMÉTRIE Réaliser des tracés géométriques précis et nets. 9

10a. À la cantine, 51 élèves sont répartis en tables de 6.

Combien de tables sont occupées entièrement ?

Combien reste-t-il d'élèves qui occuperont une table incomplète ?

À partir de ces réponses, complète l'égalité :

$$(6 \times \dots) + \dots = 51$$

10b. Le docteur a prescrit à Rami une boîte de 28 pastilles. Il doit en prendre 3 par jour.

Pendant combien de jours pourra-t-il suivre le traitement ?

10c. Mélody, Chaïma et Naïma se partagent équitablement 20 bonbons. Elles ont décidé de donner ce qui resterait à une quatrième copine.

Combien auront-elles de bonbons chacune ?

PROBLÈMES Résoudre des problèmes. 10

11. Pose et calcule : $\star 3687 + 484 =$ $\star 4\ 354 - 2\ 151 =$ $\star 45 \times 4 =$
 $\star 4\ 255 + 305 + 90 =$ $\star 5\ 025 - 3\ 008 =$ $\star 2\ 253 \times 5 =$

OPÉRATIONS Calculer des additions, soustractions, et des multiplications. 11

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
			<u>1</u>	<u>2</u>	3	4
<u>5</u>	<u>6</u>	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10	11
<u>12</u>	<u>13</u>	14	<u>15</u>	<u>16</u>	17	18
<u>19</u>	<u>20</u>	21	<u>22</u>	<u>23</u>	24	25
<u>26</u>	<u>27</u>	28	<u>29</u> Évaluations	<u>30</u>	31	

12.  Complète avec soin les trois cartes de France en fonction des consignes données dans la leçon.

GÉOGRAPHIE

Construire et se repérer sur une carte de France.

13

MÉTHODOLOGIE Auto-évaluer ses compétences.

13

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Signature des parents,
une fois ce *Plan de Travail* terminé :