



FEVRIER 2007



Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

Le cinématographe

Les Hommes ont longtemps cherché à projeter des images et à les animer. Ils ont ainsi créé les théâtres d'ombres, les lanternes magiques (XVII^e siècle), les fantasmagories (XVIII^e siècle), etc. Ils ont par ailleurs imaginé de nombreux jouets optiques :

- ☞ le thaumatrope (vers 1820) ;
- ☞ l'anorthoscope (1830) ;
- ☞ le phénakistiscope (1831) ;
- ☞ le zootrope (1834) ;
- ☞ le folioscope (1868) ;
- ☞ le praxinoscope (1877) ;
- ☞ le folioscope auto-animé (1998).

Les frères Lumière

Contrairement à ce que l'on croit souvent, les frères Lumière n'ont pas inventé le cinéma. Il s'agit d'une création de Léon Bouly en 1892.

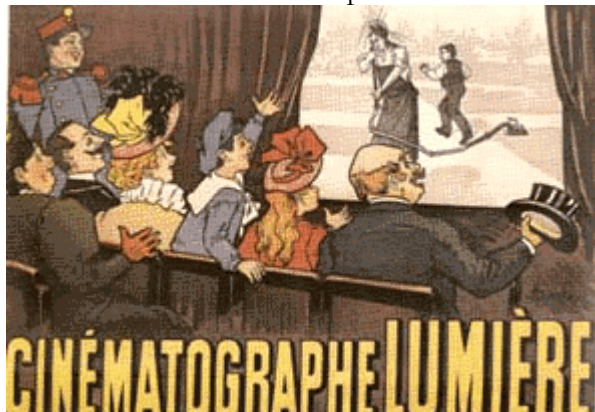


Auguste et Louis Lumière

Les frères Lumière ont, eux, acheté le brevet de cette invention à Léon Bouly et inventé l'exploitation commerciale de la cinématographie dans des cinémas, en 1895.

Auguste et Louis Lumière furent des inventeurs touche-à-tout. Ils créèrent la photographie couleur (1896), le haut-parleur, le Tulle gras® (pour soigner les brûlures), la photographie et le cinéma en relief (1920 & 1935), etc.

À partir de 1935, ils prirent position en faveur du dictateur fasciste italien Mussolini et soutinrent la maréchal Pétain lors de l'occupation nazie de la France.



Affiche publicitaire

Les premiers films

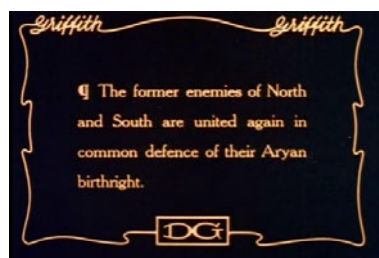
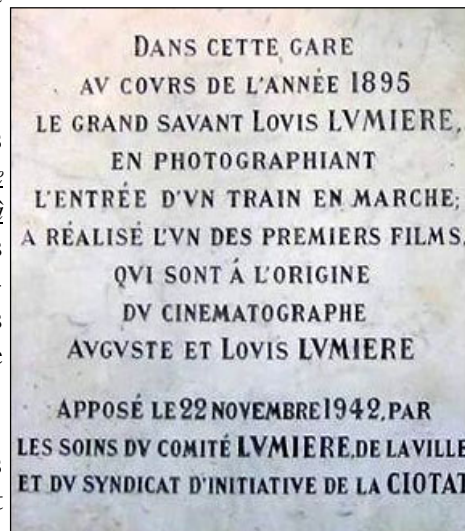
La première projection publique a eu lieu le 28 septembre 1895 à La Ciotat (Bouches-du-Rhône), dans la première salle de cinéma au monde, l'Eden, qui existe toujours.



Trois mois plus tard, la *Sortie de l'usine Lumière à Lyon* et neuf autres films furent projetés à Paris, lors d'une séance payante.

Ces premiers films étaient muets (ils ne com-

portaient pas de son). Les dialogues étaient retranscrits sur des intertitres. Ils furent rapidement accompagnés par des musiciens. Ce n'est qu'à partir de 1927 que l'on parvint à caler correctement le son enregistré et l'image.



Georges Méliès, un illusionniste, fut le premier à réaliser des trucages au cinéma.

Quand on parle de court-métrage ou de long métrage, cela fait référence à la longueur de la bande de film nécessaire (plus ou moins de 1 600 mètres, soit plus ou moins de 59 minutes).

Lexique de grec ancien

graphein : écrire
tropion : tourner

kinema : mouvement
phenakos : trompeur

thaua : prodige
skopein : examiner

1. Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (triangles). Estime *a priori* dans les cercles ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (les résultats seront à noter dans les carrés). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

COUSINE Non - Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

CONJUGAISON Connaître le futur et le présent du conditionnel.



GRAMMAIRE Connaître et accorder les adjectifs.



VOCABULAIRE Connaître et utiliser des mots invariables.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire lié aux chansons "Singing in the rain" et « This old man ».



NUMÉRATION Connaître les pourcentages.



SCIENCES Connaître les principes de la circulation sanguine.



2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

LECTURE Reconnaître rapidement les mots.



LECTURE Faire les liaisons.



LECTURE Avoir une lecture fluide.



LECTURE Avoir une lecture expressive.



LECTURE Respecter la ponctuation.



LECTURE Définir à l'oral les mots difficiles.



LECTURE Quitter parfois son texte des yeux.



facultatif...

LECTURE Présenter un livre à la classe.



3. Complète les phrases à ta guise, les verbes étant conjugués au futur.

Quand je (être), je (pouvoir) – Les cousins d'Amel (vouloir) sûrement – Tu (penser) à – Vous (choisir) – Lorenzo (prendre)

CONJUGAISON Connaître le futur.



4. Exemples :

Si j'avais su, je ne serais pas venu.

Quand je serai grande, je voudrais devenir cosmonaute.

En te servant des outils de la classe, complète ce tableau du présent du conditionnel.

	1 ^{er} groupe comme jouer	2 ^{ème} groupe comme blanchir	3 ^{ème} groupe comme construire
j'			
tu			
il, elle, on			
nous			
vous			
ils, elles			

CONJUGAISON Conn. le présent du condit.



5. Donne une information complémentaire sur un des noms de la phrase. Exemple : Le petit chat boit du lait.

Les filles sont en train de courir dans la cour. – Mélody a choisi le plus ballon du magasin.

Enlève des pattes de mon pantalon, Médor ! – L'hiver est installé maintenant.

Les carreaux de la cuisine sont plus que propres ! – Tu ne devrais pas manger tous ces bonbons.

Vous êtes sortis sans même prendre un parapluie.

GRAMMAIRE Connaître et accorder les adjectifs.



6. Fais une phrase pour chaque mot invariable (dont l'orthographe ne change jamais). Ecris-les sur ton lexique. Puis fais-toi tester par un camarade ou par ton enseignant.

autrefois - avant - avec - beaucoup - bien

VOCABULAIRE Connaître et utiliser des mots invariables.



7. Réponds aux questions suivantes à partir du document de la première page ou de recherches sur Internet.

- ✎ Quel jouet optique a été inventé en 1834 ?
- ✎ Dans quelle ville se trouve la plaque de la couverture ?
- ✎ À quoi le Tulle gras sert-il ?
- ✎ Quel était le prénom du dictateur fasciste italien ?
- ✎ Situe sur cette carte de France l'endroit où a eu lieu la première projection publique de cinéma.



LECTURE Trouver des informations et répondre à des questions de compréhension sur un texte.

8a. Pendant les soldes, les articles d'un magasin voient leur prix descendre de 20 %. Corrige les étiquettes.



8b. Monsieur et Madame Bakouny ont acheté une maison pour 120 000 euros. Ils doivent maintenant payer 25 % de frais (taxes + frais de notaire).

À combien ces frais s'élèvent-ils ? Combien leur coûtera leur maison ?

8c. Il y avait 39 128 habitants à Vaulx-en-Valin en 1999. Depuis, la population a augmenté de 5 %.

Combien y a-t-il d'habitants à Vaulx-en-Valin maintenant ? (Tu peux utiliser une calculatrice).

NUMÉRATION Connaître les pourcentages.

9a. Complète ces égalités.

$$12\,348 = (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$34\,357 = \dots\dots\dots$$

$$80\,089 = \dots\dots\dots$$

$$301\,205 = \dots\dots\dots$$

9b. Entoure les nombres qui sont plus grands que 11 451 et plus petits que 12 889.

11 423 11 891 10 903 11 278 12 966 12 952 11 701

9c. Complète ces égalités.

$$3\,000 = \dots\dots\dots + 1\,110$$

$$12\,000 = 2\,201 + \dots\dots\dots$$

$$4\,030 + 200 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 335 + 701 = \dots\dots\dots$$

NUMÉRATION Savoir décomposer des nombres < 20 000.

10a. Au cours d'un voyage, Houari a utilisé deux cartes-mémoire en enregistrant 163 photos sur chacune. 17 photos étaient ratées sur la première carte et 26 sur la seconde.

Houari a seulement imprimé les photos réussies et les a collées dans un album. Sur chaque page il a collé 6 photos.

Combien de pages a-t-il utilisées ?

Combien reste-t-il de places libres sur la dernière page ?

10b. Deux classes vont au musée. Dans la première il y a 19 élèves et 22 dans l'autre.

Un ticket de bus coûte 1,90 €. Le prix de l'entrée au musée est de 2 € par enfant.

Combien coûtera cette sortie en tout, sachant qu'il faut prévoir un ticket de bus pour l'aller et un pour le retour ?



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

PROBLÈMES Résoudre des problèmes.

11. Pose et calcule : $163\,208 + 668 + 7\,012 =$
 $288\,102 + 877 + 626 =$

$22\,103 - 4\,525 =$
 $50\,203 - 12\,163 =$

$485 \times 27 =$
 $163 \times 214 =$

$2\,587 \div 3 =$
 $6\,892 \div 6 =$

OPÉRATIONS Calculer des additions, soustractions, multiplications et divisions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 <i>Vacances</i> (16h30 - Pas d'études)	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26 <i>Evaluations</i>	27	28				

12.  Que penses-tu de cet écran publicitaire qui a été diffusé sur M6 le mercredi 31 janvier 2007 à 22h40 ?



13. Coche les jeux optiques que tu as fabriqués.

- ☐ un thaumatrope
- ☐ un anorthoscope
- ☐ un phénakistiscope
- ☐ un zootrope
- ☐ un folioscope
- ☐ un praxinoscope
- ☐ un folioscope auto-animé
<http://www.heeza.fr/Doc/Hodges.html>
- ☐
- ☐

MÉTHODOLOGIE Analyser un document.



TECHNOLOGIE Construire des objets techniques.



MÉTHODOLOGIE Auto-évaluer ses compétences.



Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Signature des parents,
une fois ce *Plan de Travail* terminé :