Prénom :

Année scolaire 2006/2007 – Plan de travail n°6 du jeudi 1er février au mardi 27 février 2007

FEVRIER 2007

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

Le cinématographe

Les Hommes ont longtemps cherché à projeter des images et à les animer. Ils ont ainsi créé les théâtres d'ombres, les lanternes magiques (XVIIe siècle), les fantasmagories (XVIIIe siècle), etc. Ils ont par ailleurs imaginé de nombreux jouets optiques :

- le thaumatrope (vers 1820) ;
- l'anorthoscope (1830) ;
- le phénakistiscope (1831) ;
- le zootrope (1834) ;
- le folioscope (1868) ;
- le praxinoscope (1877) ;
- le folioscope auto-animé (1998).

Les frères Lumière

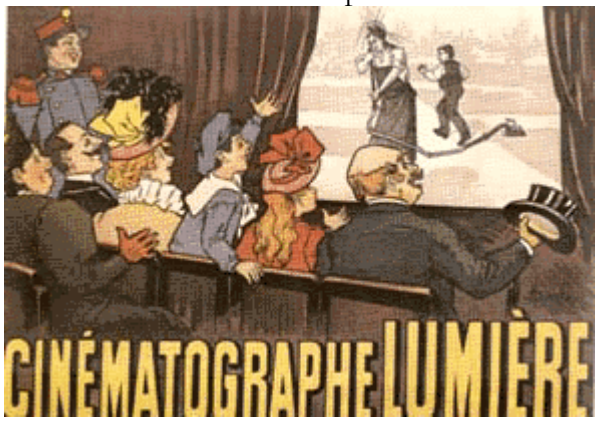
Auguste et Louis Lumière

Contrairement à ce que l'on croit souvent, les frères Lumière n'ont pas inventé le cinéma. Il s'agit d'une création de Léon Bouly en 1892.

Les frères Lumière ont, eux, acheté le brevet de cette invention à Léon Bouly et inventé l'exploitation commerciale de la cinématographie dans des cinémas, en 1895.

Auguste et Louis Lumière furent des inventeurs touche-à-tout. Ils créèrent la photographie couleur (1896), le haut-parleur, le Tulle gras© (pour soigner les brûlures), la photographie et le cinéma en relief (1920 & 1935), etc.

À partir de 1935, ils prirent position en faveur du dictateur fasciste italien Mussolini et soutinrent la maréchal Pétain lors de l'occupation nazie de la France.



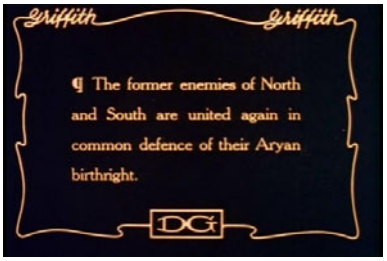
Affiche publicitaire

Les premiers films

La première projection publique a eu lieu le 28 septembre 1895 à La Ciotat (Bouches-du-Rhône), dans la première salle de cinéma au monde, l'Eden, qui existe toujours.

Trois mois plus tard, la *Sortie de l'usine Lumière à Lyon* et neuf autres films furent projetés à Paris, lors d'une séance payante.

Ces premiers films étaient muets (ils ne comportaient pas de son). Les dialogues étaient retranscrits sur des intertitres. Ils furent rapidement accompagnés par des musiciens. Ce n'est qu'à partir de 1927 que l'on parvint à caler correctement le son enregistré et l'image.



Georges Méliès, un illusionniste, fut le premier à réaliser des trucages au cinéma.

Quand on parle de court-métrage ou de long métrage, cela fait référence à la longueur de la bande de film nécessaire (plus ou moins de 1 600 mètres, soit plus ou moins de 59 minutes).

Lexique de grec ancien

graphein : écrire	*kinema* : mouvement	*thauma* : prodige
tropion : tourner	*phenakos* : trompeur	*skopein* : examiner

1. Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (**triangles**). Estime *a priori* dans les **cercles** ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (**les résultats seront à noter dans les carrés**). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

CODAGE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

CONJUGAISON	**Connaître l'imparfait et le futur.**	3-4
GRAMMAIRE	**Connaître et accorder les adjectifs.**	5
VOCABULAIRE	**Connaître et utiliser des mots invariables.**	6
ANGLAIS	**Connaître le vocabulaire lié aux chansons "*Singing in the rain*" et « *This old man* ».**	
MESURE	**Connaître les heures et calculer des durées.**	8
SCIENCES	**Connaître les principes de la circulation sanguine.**	

2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

LECTURE	**Reconnaître rapidement les mots.** 2a	LECTURE	**Faire les liaisons.** 2d
LECTURE	**Avoir une lecture fluide.** 2b	LECTURE	**Avoir une lecture expressive.** 2e
LECTURE	**Respecter la ponctuation.** 2c	LECTURE	**Définir à l'oral les mots difficiles.** 2f
LECTURE	***Quitter parfois son texte des yeux.*** 2g	← facultatif... → LECTURE	***Présenter un livre à la classe.*** 2h

3. Compète le texte avec des verbes à l'imparfait. Sers-toi du tableau que tu as construit le mois dernier.

Le cinéma est un art très jeune. Les frères Lumière sont les inventeurs du cinéma. Ils ..... (*être*) lyonnais. C'est pourquoi ils ..... (*filmer*) des lieux et monuments de Lyon. La vitesse des images ..... (*permettre*) de voir défiler 18 images par seconde. Maintenant, avec le film couleur, on ..... (*voir au présent*) 24 images par seconde. Si tu ..... (*vivre*) au temps des frères Lumières, tu ne ..... (*connaître*) pas le film couleur. À l'époque, nous ne ..... (*connaître*) pas la technique du Technicolor.

CONJUGAISON **Connaître l'imparfait.** 3

4. Complète les phrases à ta guise, les verbes étant conjugués au futur.

Quand je ..... (*être*) ....., je ..... (*pouvoir*) ..... – Les cousins d'Amel ..... (*vouloir*) sûrement ..... – Tu ..... (*penser*) à ..... – Vous ..... (*choisir*) ..... – Lorenzo ..... (*prendre*) .....

CONJUGAISON **Connaître le futur.** 4

5. Donne une information complémentaire sur un des noms de la phrase.
Exemple : **Le petit chat boit du lait.**

Les ..... filles sont en train de courir dans la cour.

Mélody a choisi le plus ..... ballon du magasin.

Enlève des ..... pattes de mon pantalon, Médor !

GRAMMAIRE **Connaître et accorder les adjectifs.** 5

6. 🕮 Fais une phrase pour chaque mot invariable (dont l'orthographe ne change jamais). Ecris-les sur ton lexique. Puis fais-toi tester par un camarade ou par ton enseignant.

aujourd'hui – auprès - aussi

VOCABULAIRE **Connaître et utiliser des mots invariables.** 6

7. Réponds aux questions suivantes à partir du document de la première page ou de recherches sur Internet.

✎ Quel jouet optique a été inventé en 1834 ? .....

✎ Dans quelle ville se trouve la plaque de la couverture ? .....

✎ À quoi le Tulle gras sert-il ? .....

✎ Quel était le prénom du dictateur fasciste italien ? .....

✎ Situe sur cette carte de France l'endroit où a eu lieu la première projection publique de cinéma.

LECTURE **Trouver des informations et répondre à des questions de compréhension sur un texte.** 7

8. Ce tableau indique l'heure de lever et de coucher du soleil à certaines dates de l'année.

– Colorie en bleu l'heure à laquelle le soleil se lève le plus tôt.
– Colorie en jaune l'heure à laquelle le soleil se lève le plus tard.
– Colorie en vert l'heure à laquelle le soleil se couche le plus tôt.
– Colorie en rose l'heure à laquelle le soleil se couche le plus tard.

Calcule la durée du jour et complète le tableau en heures et en minutes.

Date	Heure de lever	Heure de coucher	Durée
23 janvier	7 h 30 min	16 h 32 min	
17 mars	6 h	17 h 59 min	
10 juin	3 h 50 min	19 h 50 min	
3 septembre	5 h 10 min	18 h 30 min	
30 décembre	7 h 46 min	16 h	

MESURE **Connaître les heures et calculer des durées.** 8

9a. Complète ces égalités.

248 = (2 x 100) + (4 x 10) + (8 x1)

357 = ...

689 = ...

1 255 = ...

9b. Entoure les nombres qui sont plus grands que 451 et plus petits que 889.

196 523 891 903 278 666 513 701

9c. Complète ces égalités.

30 = ... + 100 100 = 25 + ...

40 + 20 + 50 = ... 15 + 35 + 70 = ...

NUMÉRATION **Savoir décomposer des nombres < 1 000.** 9

10a. 🕮 Au cours d'un voyage, Houari a utilisé deux cartes-mémoire en enregistrant 23 photos sur chacune. 3 photos étaient ratées sur la première carte et 2 sur la seconde.

Houari a seulement imprimé les photos réussies et les a collées dans un album. Sur chaque page il a collé 6 photos.

Combien de pages a-t-il utilisées ?
Combien reste-t-il de places libres sur la dernière page ?

10b. 🕮 Deux classes vont au musée. Dans la première il y a 19 élèves et 22 dans l'autre.

Un ticket de bus coûte 1,50 € . Le prix de l'entrée au musée est de 2 € par enfant.

Combien coûtera cette sortie en tout, sachant qu'il faut prévoir un ticket de bus pour l'aller et un pour le retour ?

PROBLÈMES **Résoudre des problèmes.** 10

11. 🕮 Pose et calcule :

- ✪ 26 235 + 114 + 2 285 =
- ✪ 4 258 + 325 + 19 =
- ✪ 4 044 – 3 050 =
- ✪ 8 527 – 6 109 =
- ✪ 76 × 3 =
- ✪ 1 125 × 6 =

OPÉRATIONS **Calculer des additions,** 11a **soustractions,** 11b **et des multiplications.** 11c 11

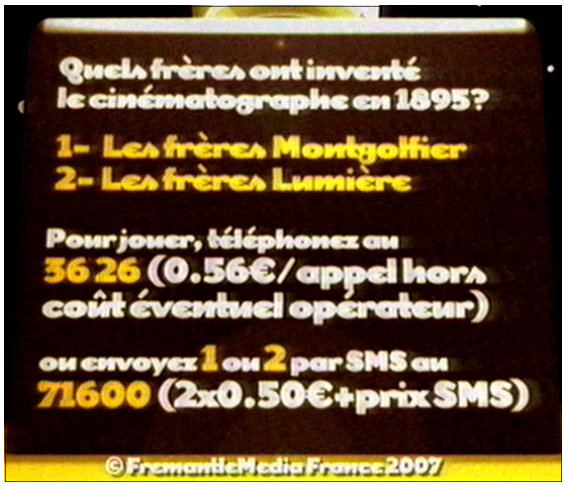
date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 Vacances (16h30 - Pas d'études)	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26 Évaluations	27	28				

Février

12. 🕮 Que penses-tu de cet écran publicitaire qui a été diffusé sur M6 le mercredi 31 janvier 2007 à 22h40 ?



13. Coche les jeux optiques que tu as fabriqués.

- ❑ un thaumatrope
- ❑ un anorthoscope
- ❑ un phénakistiscope
- ❑ un zootrope
- ❑ un folioscope
- ❑ un praxinoscope
- ❑ un folioscope auto-animé
  http://www.heeza.fr/Doc/Hodges.html
- ❑ .....
- ❑ .....

MÉTHODOLOGIE **Analyser un document.** 12

TECHNOLOGIE **Construire des objets techniques.** 13

MÉTHODOLOGIE **Auto-évaluer ses compétences.** 1

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**

Signature des parents,
une fois ce *Plan de Travail* terminé :