

novembre 2006

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

L'automne

Tu peux profiter de l'automne pour commencer à te constituer un **herbier**. C'est une collection de plantes ou de morceaux représentatifs (fleurs, feuilles, graines, racines) séchés et pressés entre des feuilles de papier.

Les plus anciens herbiers conservés ont près de 500 ans et contiennent 300 plantes. Celui du Muséum d'histoire naturelle de Paris est le plus grand du monde : il comporte 8 millions d'échantillons.

Différents guides permettent d'identifier un arbre ou une plante à partir de ses feuilles. C'est plus difficile en automne et à la fin de l'hiver, pour les espèces à feuilles caduques (qui les perdent) ... En voici quelques unes.



Le chêne



Les fruits du chêne sont appelés les glands. Certains ont un feuillage caduc (et perdent leurs feuilles en automne ou au printemps), tandis que d'autres ont un feuillage persistant.



Le peuplier



Il existe 35 espèces de peupliers. C'est avec leur bois que l'on réalise les boîtes de fromage;



Le bouleau



Les bouleaux ont des écorces blanches et lisses. Deux espèces sont très répandues en France : le **bouleau pubescent** (les pétioles des feuilles ont de petits poils) et le **bouleau verruqueux**.



Le ginkgo



Un ginkgo peut vivre plus de 1 000 ans. On a retrouvé des feuilles de ginkgo fossiles qui datent de plus de 150 millions d'années. Elles lui valent le surnom d' "arbre fossile".



Le platane



Il existe plusieurs espèces de platanes, des arbres souvent plantés pour leur ombrage le long des routes ou sur les places des villages.



L'érable



Il existe de très nombreuses variétés d'érables, dont les feuilles peuvent être très différentes.



Le tilleul



Les fleurs de certaines espèces de tilleuls sont récoltées pour faire des infusions.

1. Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (triangles). Estime *a priori* dans les cercles ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (les résultats seront à noter dans les carrés). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

COUSINE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

CONJUGAISON Trouver un verbe conjugué dans un texte et reconnaître son temps.



CONJUGAISON Connaître l'imparfait.



GRAMMAIRE Savoir marquer l'accord sujet/verbe.



MESURE Lire l'heure sur un cadran d'horloge.



PROBLÈMES Résoudre des problèmes numériques.



ANGLAIS Connaître le vocabulaire lié aux ports, à la classe ou à un village.



2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

LECTURE Reconnaître rapidement les mots.



LECTURE Faire les liaisons.



LECTURE Avoir une lecture fluide.



LECTURE Avoir une lecture expressive.



LECTURE Respecter la ponctuation.



LECTURE Définir à l'oral les mots difficiles.



LECTURE Quitter parfois son texte des yeux.



facultatif...

LECTURE Présenter un livre à la classe.



3. Dans la poésie « *Et l'automne et l'été* », retrouve et recopie sur ton cahier :
a) au moins 5 verbes conjugués au présent.
b) les verbes conjugués au passé composé.

Rappel : Le passé composé est, comme son nom l'indique, un temps du passé (proche) composé de 2 parties :
Exemple : Hier nous **avons chanté** devant les parents de l'école.

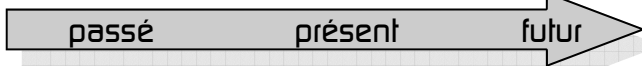
CONJUGAISON Trouver un verbe conjugué dans un texte et reconnaître son temps.



4. a) Complète ce tableau en t'aidant des outils de la classe.

b) Dans le poème, retrouve et recopie les verbes à l'imparfait.

c) Place l'imparfait sur cette flèche du temps.



	1 ^{er} groupe comme chanter	2 ^{ème} groupe comme finir	3 ^{ème} groupe comme prendre
je	chant	fini	pren
tu	chant	fini	pren
il, elle, on	chant	fini	pren
nous	chant	fini	pren
vous	chant	fini	pren
ils, elles	chant	fini	pren

CONJUGAISON Connaître l'imparfait.



5. Toilettage de texte : ce texte contient des erreurs. À toi de les démasquer et de les corriger.

Au printemps, les bourgeons commence à naître. La giboulées est une pluie du printemps. Les oiseaux aime voler et il se poursuivent dans le ciel. L'été annoncent les grosses chaleurs. L'eau manques et les agriculteur perdent leurs récoltes. Les enfants peut aller à la piscine pour se rafraîchir car il son en vacances. L'automne amènes avec lui la rentrée et les enfants qui son contents de retrouver l'école. « J'aimes bien l'école, di Nour à Amira. » Elle lui répons : « moi aussi , on fai plein de choses ». Bientôt reviendras l'hiver et le froid. Il faudrat sortir les bonnets.

GRAMMAIRE Savoir marquer l'accord sujet/verbe.



6. Dans la poésie « *Et l'automne et l'été* », trouve et recopie sur ton cahier des mots qui peuvent nous donner des précisions sur le printemps. Comment peut-il être ? Par exemple : Le **doux** printemps est arrivé.

VOCABULAIRE Repérer des qualificatifs dans un texte.



VOCABULAIRE 7. Utiliser un dictionnaire (bilingue).



NO BAKE QUICKIES

INGRÉDIENTES

- ◆ 2 c. sugar
- ◆ ½ c. butter
- ◆ 3 t. cocoa
- ◆ ½ c. milk
- ◆ 3 c. oatmeal.
- ◆ 1 ½ tsp. vanilla
- ◆ wax paper

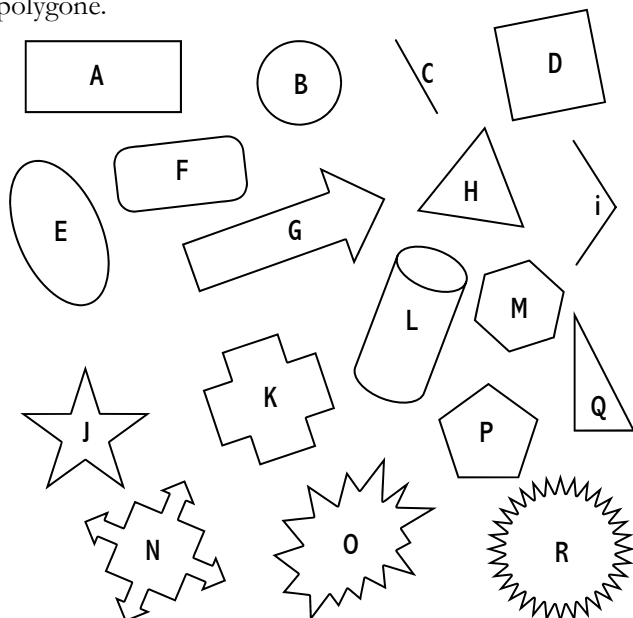
1 Have your wax paper spread and ready for the cookies. An adult can help you with the boiling part.

2 Boil together sugar, butter, cocoa and milk for approx. 2 ½ minutes stirring constantly.

3 Remove from heat and add vanilla and oatmeal. Stir quickly. Drop by spoonfuls onto wax paper. Put into fridge to harden. YUM !!!

<http://www.childrensrecipes.com>

8. Classe les figures suivantes dans le tableau. Quand tu feras corriger ton travail, assure-toi de pouvoir expliquer ce qu'est un polygone.



Définition	Appellation(s) commune(s)	Figures concernées
Polygones ayant 3 côtés		
Polygones ayant 4 côtés		
Polygones ayant 5 ou 6 côtés		
Polygones ayant + de 6 côtés		
Ne sont pas des polygones		

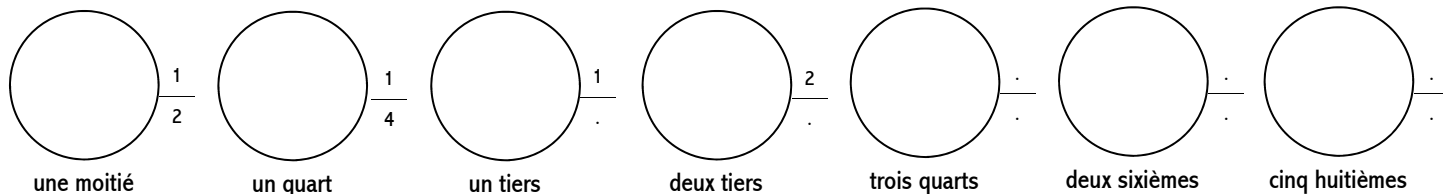
Un **polygone** est une ligne brisée fermée (ce mot vient du grec *poly* = plusieurs et *gôn* = angle). un polygone peut donc avoir 3, 4, 5, 6, 7 côtés ou plus encore.

Un **quadrilatère** est un polygone qui a 4 côtés (ce mot vient du latin *quadri* = quatre et *laterus* = côté).

GÉOMÉTRIE

Reconnaître et nommer des figures géométriques.

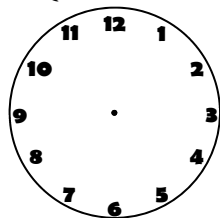
9. Découpe ces pizzas en parts égales et colorie la part demandée. Complète les fractions.



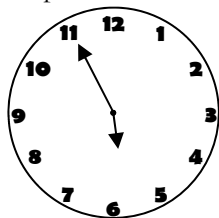
FRACTIONS

Connaître certaines fractions usuelles.

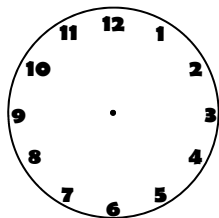
10. Quelle heure est-il ? Complète ces cadrans...



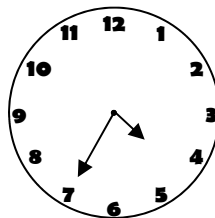
23 h 07



h



18 h 42



h

MESURE

Lire l'heure sur un cadran d'horloge.

11a. Julie reçoit 2,5 € d'argent de poche tous les quinze jours. Ses parents lui demandent si elle préfère une augmentation de 25 centimes par mois ou une augmentation de 15 centimes chaque quinzaine.

- 1) Trouve 4 manières d'obtenir 2,5 € avec des pièces.
- 2) Si tu étais Julie, que choisirais-tu ? Pourquoi ?

11b. Dans un avion, il y a 54 places. Pour un trajet Lyon-Madrid, on a déjà vendu 17 places à 200 € et 9 places à 300 €. Combien de places reste-t-il à vendre ?

11c. Le périmètre d'un carré est de 240 cm. Quelle est la longueur d'un de ses côtés ?

PROBLÈMES

Résoudre des problèmes numériques.

12. Pose et calcule : $513\,236 - 38\,328 =$ $234 \times 27 =$ $5\,492 \div 4 =$

OPÉRATIONS

Calculer des soustractions, multiplications et divisions.

13. Entraîne-toi à retenir le vocabulaire en question, puis fais-toi évaluer.

ANGLAIS

Connaître le vocabulaire lié aux villages.



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11 <i>Armistice 1918</i>	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

14. Choisis et réalise et fais le compte-rendu d'une des expériences proposées. Présente-la ensuite à la classe.

Intitulé de ton "défi" :

SCIENCES

Réaliser et rendre compte d'une activité à caractère scientifique.

17

15. Choisis la fiche-guide présentant un artiste et réalise une production selon les instructions données. Présente-la ensuite à la classe : Date de présentation : novembre 2006

ARTS VISUELS

Réaliser une production à partir de l'œuvre d'un artiste.

18

MÉTHODOLOGIE Auto-évaluer ses compétences.



Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Signature des parents,
une fois ce Plan de Travail terminé :