

# novembre 2006

Classe de Cycle 3 de Bruce Demaugé-Bost – École élémentaire Federico García Lorca – 1 rue Robert Desnos – 69120 Vaulx-en-Velin

## L'automne

Tu peux profiter de l'automne pour commencer à te constituer un **herbier**. C'est une collection de plantes ou de morceaux représentatifs (fleurs, feuilles, graines, racines) séchés et pressés entre des feuilles de papier.

Les plus anciens herbiers conservés ont près de 500 ans et contiennent 300 plantes. Celui du Muséum d'histoire naturelle de Paris est le plus grand du monde : il comporte 8 millions d'échantillons.

Différents guides permettent d'identifier un arbre ou une plante à partir de ses feuilles. C'est plus difficile en automne et à la fin de l'hiver, pour les espèces à feuilles caduques (qui les perdent) ... En voici quelques unes.



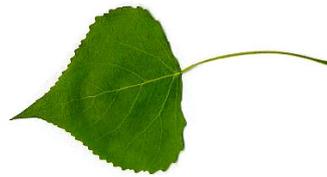
**Le chêne**



Les fruits du chêne sont appelés les glands. Certains ont un feuillage caduc (et perdent leurs feuilles en automne ou au printemps), tandis que d'autres ont un feuillage persistant.



**Le peuplier**



Il existe 35 espèces de peupliers. C'est avec leur bois que l'on réalise les boîtes de fromage;



**Le bouleau**



Les bouleaux ont des écorces blanches et lisses. Deux espèces sont très répandues en France : le **bouleau pubescent** (les pétioles des feuilles ont de petits poils) et le **bouleau verruqueux**.



**Le ginkgo**



Un ginkgo peut vivre plus de 1 000 ans. On a retrouvé des feuilles de ginkgo fossiles qui datent de plus de 150 millions d'années. Elles lui valent le surnom d' "arbre fossile".



**Le platane**



Il existe plusieurs espèces de platanes, des arbres souvent plantés pour leur ombrage le long des routes ou sur les places des villages.



**L'érable**



Il existe de très nombreuses variétés d'érables, dont les feuilles peuvent être très différentes.



**Le tilleul**



Les fleurs de certaines espèces de tilleuls sont récoltées pour faire des infusions.

1. Voici la liste des connaissances qui seront évaluées à la fin du mois (triangles). Estime *a priori* dans les cercles ton niveau de maîtrise, puis réalise les activités du Plan de travail (les résultats seront à noter dans les carrés). Si nécessaire, inscris-toi aux stages sur ces thèmes.

- CONJUGAISON Trouver un verbe conjugué dans un texte et reconnaître son temps. ○ ◆ 3 ▽
- CONJUGAISON Connaître l'imparfait. ○ ◆ 4 ▽
- GRAMMAIRE Savoir marquer l'accord sujet/verbe. ○ ◆ 5 ▽
- MESURE Lire l'heure sur un cadran d'horloge. ○ ◆ 10 ▽
- PROBLÈMES Résoudre des problèmes numériques. ○ ◆ 11 ▽
- ANGLAIS Connaître le vocabulaire lié aux ports, à la classe ou à un village. ○ ◆ 13 ▽

2. Prépare soit la présentation d'un livre à la classe, soit la lecture d'un extrait d'un texte, puis fais-toi évaluer.

- LECTURE Reconnaître rapidement les mots. ◆ 2a
  - LECTURE Avoir une lecture fluide. ◆ 2b
  - LECTURE Respecter la ponctuation. ◆ 2c
  - LECTURE Quitter parfois son texte des yeux. ◆ 2d
  - LECTURE Faire les liaisons. ◆ 2a
  - LECTURE Avoir une lecture expressive. ◆ 2a
  - LECTURE Définir à l'oral les mots difficiles. ◆ 2i
  - LECTURE Présenter un livre à la classe. ◆ 2j
- ← facultatif... →

3. Dans la poésie « *Et l'automne et l'été* », retrouve et recopie sur ton cahier :

a) au moins 5 verbes conjugués au présent.  
 b) les verbes conjugués au passé composé.

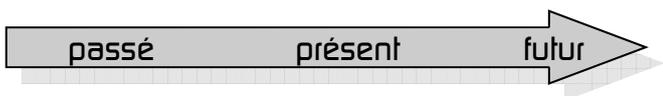
**Rappel :** Le passé composé est, comme son nom l'indique, un temps du passé (proche) composé de 2 parties :  
*Exemple :* Hier nous **avons chanté** devant les parents de l'école.

CONJUGAISON Trouver un verbe conjugué dans un texte et reconnaître son temps. ◆ 3

4. a) Complète ce tableau en t'aidant des outils de la classe.

b) Dans le poème, retrouve et recopie les verbes à l'imparfait.

c) Place l'imparfait sur cette flèche du temps.



	1 <sup>er</sup> groupe comme chanter	2 <sup>ème</sup> groupe comme finir	3 <sup>ème</sup> groupe comme prendre
je	chant	fini	pren
tu	chant	fini	pren
il, elle, on	chant	fini	pren
nous	chant	fini	pren
vous	chant	fini	pren
ils, elles	chant	fini	pren

CONJUGAISON Connaître l'imparfait. ◆ 4

5. Toilettage de texte : ce texte contient des erreurs. À toi de les démasquer et de les corriger.

Au printemps, les bourgeons commence à naître. La giboulées est une pluie du printemps. Les oiseaux aime voler et il se poursuivent dans le ciel. L'été annoncent les grosses chaleurs. L'eau manques et les agriculteur perdent leurs récoltes. Les enfants peut aller à la piscine pour se rafraîchir car il son en vacances .

GRAMMAIRE Savoir marquer l'accord sujet/verbe. ◆ 5

6. Dans la poésie « *Et l'automne et l'été* », trouve et recopie sur ton cahier des mots qui peuvent nous donner des précisions sur le printemps. Comment peut-il être ? *Par exemple :* Le **doux** printemps est arrivé.

VOCABULAIRE Repérer des qualificatifs dans un texte. ◆ 6

VOCABULAIRE 7. Utiliser un dictionnaire (bilingue). ◆ 7

**LA MAIONESE**

**INGREDIENTI**

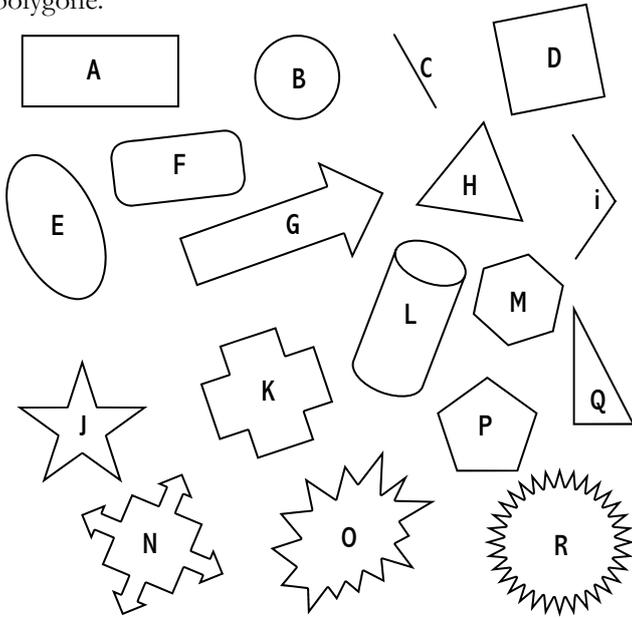
- ◆ 1 tuorlo
- ◆ 1,5 dl d'olio
- ◆ sale
- ◆ succo di limone

**1** Mettete il tuorlo in una ciotola piccola e unite in pizzico di sale. Mescolate (senza sbattere) con la frusta e iniziate subito a versare l'olio in un filo sottile, senza mai smettere di mescolate con movimento regolare con la frusta.

**2** Quando tutto l'olio è stato incorporato aggiungete sale e succo di limone, procedendo poco per volta e assaggiando prima di aggiungerne altro.

<http://www.cucinaconme.it>

8. Classe les figures suivantes dans le tableau. Quand tu feras corriger ton travail, assure-toi de pouvoir expliquer ce qu'est un polygone.



Définition	Appellation(s) commune(s)	Figures concernées
Polygones ayant 3 côtés		
Polygones ayant 4 côtés		
Polygones ayant 5 ou 6 côtés		
Polygones ayant + de 6 côtés		
Ne sont pas des polygones		

Un **polygone** est une ligne brisée fermée (ce mot vient du grec *poly* = plusieurs et *gônos* = angle). un polygone peut donc avoir 3, 4, 5, 6, 7 côtés ou plus encore.

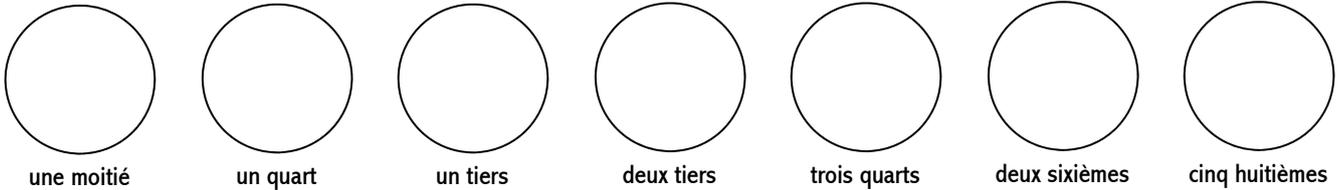
Un **quadrilatère** est un polygone qui a 4 côtés (ce mot vient du latin *quadri* = quatre et *laterus* = côté).

**GÉOMÉTRIE**

**Reconnaître et nommer des figures géométriques.**

8

9. Découpe ces pizzas en parts égales et colorie la part demandée.

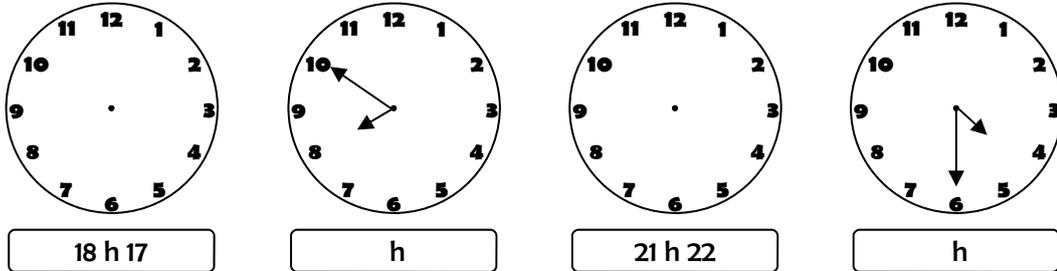


**FRACTIONS**

**Connaître certaines fractions usuelles.**

9

10. Quelle heure est-il ? Complète ces cadrans...



date :

N°	Réponse	+ vite ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
Total de réponses exactes		Total

**MESURE**

**Lire l'heure sur un cadran d'horloge.**

10

11a. Julie reçoit 2,5 € d'argent de poche tous les quinze jours. Ses parents lui demandent si elle préfère une augmentation de 25 centimes par mois ou une augmentation de 15 centimes chaque quinzaine.

- 1) Trouve 4 manières d'obtenir 2,5 € avec des pièces.
- 2) Si tu étais Julie, que choisirais-tu ? Pourquoi ?

11b. Dans un avion, il y a 45 places. Pour un trajet Lyon-Madrid, on a déjà vendu 17 places à 200 € et 9 places à 300 €. Combien de places reste-t-il à vendre ?

11c. Le périmètre d'un carré est de 136 cm. Quelle est la longueur d'un de ses côtés ?

**PROBLÈMES**

**Résoudre des problèmes numériques.**

11

12. Pose et calcule :  $186\ 997 + 54\ 687 =$      $53\ 236 - 28\ 328 =$      $234 \times 27 =$

**OPÉRATIONS**

**Calculer des additions, soustractions et multiplications.**

12a

12b

12c

13. Entraîne-toi à retenir le vocabulaire en question, puis fais-toi évaluer.

**ANGLAIS**

**Connaître le vocabulaire lié aux villages.**

13

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11 <i>Armistice 1918</i>	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

**14.** Choisis et réalise et fais le compte-rendu d'une des expériences proposées. Présente-la ensuite à la classe.

Intitulé de ton "défi" : .....

**SCIENCES** Réaliser et rendre compte d'une activité à caractère scientifique. 17

**15.** Choisis la fiche-guide présentant un artiste et réalise une production selon les instructions données. Présente-la ensuite à la classe : ..... Date de présentation : .... novembre 2006

**ARTS VISUELS** Réaliser une production à partir de l'oeuvre d'un artiste. 18

**MÉTHODOLOGIE** Auto-évaluer ses compétences. 1

Éléments complémentaires, observations, conseils...

Complète ce tableau en coloriant les cases selon ta réussite.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Signature des parents,  
une fois ce Plan de Travail terminé :