



Les tempêtes

Prénom :

Essaie de répondre aux questions du tableau ci-dessous avant et après avoir visionné le documentaire intitulé "Tempêtes : quand le vent se déchaîne". Compare tes réponses à celles de tes camarades.

| | Avant d'avoir vu le documentaire... | | | Après avoir vu le documentaire... | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
| | Je pense que c'est... | Dans la classe... | | Je pense que c'est... | Dans la classe... | | | |
| ① Les tempêtes se forment au-dessus des océans. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |
| ② Le vent est causé par les nuages. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |
| ③ L'air a un poids.. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |

Complète le questionnaire suivant au fur et à mesure de ton visionnage. Les nombres cerclés indiquent le moment où la réponse est apportée.

- ② L'appareil qui mesure la **force du vent** est...
un
- ② On parle de tempête lorsque le vent souffle à plus de km/h sur les terres.
- ② La pointe d'une **girouette** indique...
 la "provenance" du vent.
 la "destination" du vent.
- ③ Associe chaque tempête à sa localisation.
cyclone ● ● Océans Indien et Pacifique Sud
ouragan ● ● Océans Atlantique Nord et Pacifique Nord-Est
typhon ● ● Océan Pacifique Nord-Ouest
- ⑤ Le poids de l'air est appelé...
.....
- ⑤ Ce poids varie selon l'altitude.
 vrai faux
- ⑤ La pression de l'air se mesure en **hectopascals** grâce à un Celui-ci possède une qui permet de connaître les **variations** de la pression atmosphérique.
- ⑦ Sur une carte météorologique, les **lignes isobares** relient des points où la pression atmosphérique...
 est identique. est différente.
- ⑧ Les déplacements de l'air sont créés par...
la
- ⑨ Quelle est la source de la chaleur qui crée les mouvements d'air sur Terre ?
 l'évaporation les icebergs
 le Soleil les nuages
 la lave le trafic routier
- ⑨ Lorsque l'air s'échauffe, il descend s'élève
- ⑩ et cela crée : une dépression.
 de hautes pressions (un anticyclone).
- ⑪ Le **vent** est créé dans un couloir qui apparaît entre les zones de hautes et de basses pressions.
 vrai faux
- ⑪ L'air se déplace...
 des hautes pressions vers les basses pressions.
 des basses pressions vers les hautes pressions.
- ⑬ Une **éolienne** permet de récupérer l'énergie transportée par le vent.
 vrai faux
- ⑮ L'échelle de permet de quantifier la force du vent.

| | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 0 | Calme | 7 | Grand frais |
| 1 | Très légère brise | 8 | Coup de vent |
| 2 | Légère brise | 9 | Fort coup de vent |
| 3 | Petite brise | 10 | Tempête |
| 4 | Jolie brise | 11 | Violente tempête |
| 5 | Bonne brise | 12 | Ouragan |
| 6 | Vent frais | | |

- ⑳ Une ou **cellule de Hadley** désigne une région de l'atmosphère où se produisent des mouvements d'air ascendants et descendants.
- ㉓ L'effet de **Coriolis** permet de comprendre pourquoi les vents issus de **cellules de convection** tournent dans des sens différents dans les hémisphères Nord et Sud. vrai faux
- ㉔ Le **courant jet** ("*Jet Stream*") est un courant d'air lent. vrai faux



Les tempêtes

Essaie de répondre aux questions du tableau ci-dessous avant et après avoir visionné le documentaire intitulé "Tempêtes : quand le vent se déchaîne". Compare tes réponses à celles de tes camarades.

| | Avant d'avoir vu le documentaire... | | | Après avoir vu le documentaire... | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
| | Je pense que c'est... | Dans la classe... | | Je pense que c'est... | Dans la classe... | | | |
| Vrai ① Les tempêtes se forment au-dessus des océans. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |
| Faux ② Le vent est causé par les nuages. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |
| Vrai ③ L'air a un poids.. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> ? | vrai | faux | ? |

Complète le questionnaire suivant au fur et à mesure de ton visionnage. Les nombres cerclés indiquent le moment où la réponse est apportée.

② L'appareil qui mesure la **force du vent** est...

un *anémomètre*

② On parle de tempête lorsque le vent souffle à plus de*100*..... km/h sur les terres.

② La pointe d'une **girouette** indique...

la "provenance" du vent.

la "destination" du vent.

③ Associe chaque tempête à sa localisation.

cyclone ● —● Océans Indien et Pacifique Sud

ouragan ● —● Océans Atlantique Nord et Pacifique Nord-Est

typhon ● —● Océan Pacifique Nord-Ouest

⑤ Le poids de l'air est appelé...

la pression atmosphérique

⑤ Ce poids varie selon l'altitude.

vrai faux

⑤ La pression de l'air se mesure en **hectopascals**

grâce à un *baromètre*

Celui-ci possède une *aiguille-mémoire*..... qui

permet de connaître les **variations** de la

pression atmosphérique.

⑦ Sur une carte météorologique, les **lignes isobares** relient des points où la pression atmosphérique...

est identique. est différente.

⑧ Les déplacements de l'air sont créés par...

la température.....

⑨ Quelle est la source de la chaleur qui crée les mouvements d'air sur Terre ?

l'évaporation les icebergs

le Soleil les nuages

la lave le trafic routier

⑨ Lorsque l'air s'échauffe, il descend s'élève

⑩ et cela crée : une dépression.

de hautes pressions (un anticyclone).

⑪ Le **vent** est créé dans un couloir qui apparaît entre les zones de hautes et de basses pressions.

vrai faux

⑪ L'air se déplace...

des hautes pressions vers les basses pressions.

des basses pressions vers les hautes pressions.

⑬ Une **éolienne** permet de récupérer l'énergie transportée par le vent.

vrai faux

⑮ L'échelle de *Beaufort*..... permet de quantifier la force du vent.

| | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 0 | Calme | 7 | Grand frais |
| 1 | Très légère brise | 8 | Coup de vent |
| 2 | Légère brise | 9 | Fort coup de vent |
| 3 | Petite brise | 10 | Tempête |
| 4 | Jolie brise | 11 | Violente tempête |
| 5 | Bonne brise | 12 | Ouragan |
| 6 | Vent frais | | |

⑳ Une *cellule de convection* ou *cellule de Hadley* désigne une région de l'atmosphère où se produisent des mouvements d'air ascendants et descendants.

㉒ L'effet de **Coriolis** permet de comprendre pourquoi les vents issus de **cellules de convection** tournent dans des sens différents dans les hémisphères Nord et Sud. vrai faux

㉓ Le **courant jet** ("*Jet Stream*") est un courant d'air lent. vrai faux